



أولاً: الملاحظات العامة حول منهاج ١٩٩٧

مقدمة

١. الدولة هي الجهة المخولة في تحديد الفلسفة والغايات التربوية، والمرتكزات والمنطلقات وتوفير الامكانيات لتطوير التربية البدنية والرياضة المدرسية من خلال وزارة التربية والتعليم العالي وعبر إدارتها المختصة.
٢. ترفع لجنة مادة التربية البدنية والرياضة المدرسية إلى حضرتكم التوصيات التالية

ثانياً: التوصيات العامة

٣. قسّمت عناوين البحث مقسمة إلى سبعة ٧ محاور

المحور الأول

٤. وضع استراتيجية لمادة التربية البدنية والرياضة يكون احدى اهم أهدافها بناء مواطن صالح
٥. دراسة واقع التربية البدنية والرياضة المدرسية الحالي
٦. وضع الأهداف العامة والخاصة لمادة التربية البدنية والرياضة
٧. التجهيزات الرياضية في المدارس الرسمية والخاصة ومدى اهليتها للتطبيق في تنفيذ المناهج وذلك حسب إمكانية كل مدرسة
٨. يجب أن تطبق عدد ساعات الرياضة في المدارس الخاصة والرسمية إلزامياً (ساعتين على الأقل في الأسبوع)
٩. المستوى الفني لأساتذة الرياضة (تدريب مستمر ومتواصل) إضافة إلى عملية تقييم ومحاسبة

المحور الثاني

١٠. المنهج الرياضي لتلامذة السنة الاولى
١١. المنهج الرياضي لتلامذة السنة الثانية، الثالثة والرابعة
١٢. المنهج الرياضي لتلامذة السنة الخامسة
١٣. المنهج الرياضي لتلامذة السنة السادسة حتى الثالث ثانوي

المحور الثالث

١٤. ضرورة تأمين السلامة العامة والشخصية لدى المتعلم عند ممارسة الرياضة
١٥. متابعة النظام الغذائي للمتعلم
١٦. التوعية لمخاطر المنشطات الرياضية (الإدمان على المنشطات وغيرها)

المحور الرابع - رياضة

١٧. المدرسة هي الرافد والخزان الأول للنمو الرياضي عند المتعلم من خلال حصص التربية البدنية والنشاطات اللاصفية

- ١٨ . اكتشاف وانتقاء الموهبة الرياضية عند المتعلم وتطويرها
- ١٩ . تنظيم الدورات والمباريات المدرسية الداخلية
- ٢٠ . الاشتراك في البطولات المدرسية الرسمية والخاصة
- ٢١ . الشراكة بين المدرسة والاهل والمعلم في تحفيز المتعلم على ممارسة الرياضة والمشاركة في المباريات

المحور الخامس

- ٢٢ . الثقافة الرياضية في شكلها العام (العناوين الكبرى)
- ٢٣ . قوانين الألعاب الرياضية

المحور السادس

- ٢٤ . وضع الية لتقييم المتعلم
- ٢٥ . حقوق وواجبات ومساواة
- ٢٦ . وضع الية لتقييم النتائج الرياضية المدرسية (المكافآت)

المحور السابع

- ٢٧ . احترام البيئة عند المتعلم الرياضي
- ٢٨ . الاخلاق الرياضية وللعب النظيف
- ٢٩ . الانتماء الرياضي الوطني
- ٣٠ . التقدم السريع لتكنولوجيا التواصل الاجتماعي ومدى تأثيرها على الرياضة المدرسية وكيفية الاستفادة منها
- ٣١ . ايجابية القانون الدولي لحقوق الإنسان من خلال التنقيف وتعزيز الوعي والاحترام وممارستها
- ٣٢ . الزامية إدخال الرياضة ضمن الامتحانات الرسمية كما هو معمول به في البكالوريا الفرنسية وغيرها
- ٣٣ . إنشاء دائرة مختصة لمادة التربية الرياضية ضمن هيكلية وزارة التربية والتعليم العالي

شارك في هذه اللجنة كل من:

بتول قميحة	ثانوية انصار الرسمية - انصار	بول روكز	أستاذ رياضة - الحكمة
جورج حبايب	أستاذ رياضة - الجمهور	جهاد سلامة	المدارس الكاثوليكية/ مون لا سال
جورجيت حريكي	مدرسة النهضة الرسمية للصبيان	جورج يعقوب	ثانوية خليل سالم بطرام - الكورة
د. محمد صالح	ثانوية نزيه البزري الرسمية	جيسيكا صقر	معهد التعليم والتدريب الفني
د.جورج نصير	أستاذ رياضة - اللويزة والانطونية	رياض العقيقي	مدرسة Nazareth
ريان كركلا	متوسطة الجناح الرسمية	طوني شويري	أستاذ رياضة - العائلة المقدسة
سارة جابر	ثانوية الغبيري الثانية للبنات	عباس مدلج	المهدي
لميس حيدر	لمركز التربوي - دار الرياضة جونية	علي علوية	مؤسسات امل التربوية
مازن مروة	الجامعة اللبنانية كلية التربية	مايا وطفة	ثانوية صور الرسمية المختلطة
مصطفى عبود	المبرات	مايا وطفة	ثانوية صور الرسمية المختلطة
ايلي سعادة	أستاذ رياضة - الانطونيات	محمد الترشيحي	المركز التربوي - الاعداد والتدريب