

مادة الرياضيات

تهدف مسابقة مادة الرياضيات في الشهادة المتوسطة إلى قياس مدى اكتساب التلميذ للكفايات في المرحلة المتوسطة (راجع لوائح الكفايات العائدة لمادة الرياضيات للصف التاسع الاساسي).

الأسس المتبعة لاختبار الاسئلة:

في المضمون:

ينبغي ان تراعي اسئلة الرياضيات الاسس التالية:

- ١- التقيد باهداف المادة (العامة والخاصة) وذلك من خلال احترام نظام التقييم الجديد وفلسفته .
- ٢- التوازن بين مختلف مجالات التقييم للمادة، وكذلك بين مستويات المعرفة الاساسية الثلاثة (الاكتساب - التطبيق - التحليل والانتاج).
- ٣- اختيار الكفايات من المجالات كافة.

Activités numériques et algébriques – Activités géométriques

Résolution de problèmes et communication

وتضمن المسابقة اسئلة تقييم كفايات متداجمة تغطي عدة مواضيع من المنهج.

- ٤- عدم اهمال أي جزء من المنهج بشكل دائم وعدم اعتماد حتمية وجود موضوع ما في المسابقات كافة.
- ٥- تنوع اشكال الاسئلة: اسئلة مغلقة او مفتوحة (تتطلب اتخاذ قرار من قبل المرشح)، اسئلة تتضمن اختيارًا من متعدد، اسئلة مبنية على مستندات (نصوص - جداول - بيانات - رسومات هندسية او تحليلية، الخ...) او غير ذلك.

في الشكل:

- ١- تتكون المسابقة من عدة مسائل الزامية (يمكن للتلميذ التعامل معها بالترتيب الذي يراه مناسبًا).
- ٢- تذكر علامة كل مسألة من المسائل الواردة في المسابقة دون تحديد العلامة في كل سؤال في المسألة الواحدة.
- ٣- عدد صفحات المسابقة اربع على الاقل (الصفحة الاولى مخصصة لتوصيف المسابقة ولبعض الارشادات العامة).
- ٤- ترقم المسائل بالترقيم الروماني (...I,II,III)، وترقم اسئلة المسألة الواحدة بالارقام العربية (...1, 2, 3)، وترقم الاسئلة الفرعية بالاحرف اللاتينية (...a,b,c).

ملاحظة: يطلب إلى المرشح حيازة أدوات الرسم الهندسي وآلة حاسبة غير قابلة للبرمجة او تخزين المعلومات أو رسم البيانات.