

يستمر العمل بنمط الأسئلة المعمول به سابقاً في مادة التاريخ حتى صدور المناهج المطوّرة الجديدة.
وهذا المستند هو اقتراح للدراسة.

إقتراح توصيف مسابقة مادّة التاريخ للشهادة المتوسطة

في امتحانات الشهادة المتوسطة

تتألف المسابقة من ثلاثة أجزاء متكاملة تساوي العلامة القصوى للأجزاء الثلاثة مجتمعة عشرين علامة.

الجزء الأول: (٦ علامات) أسئلة مغلقة

هو عبارة عن ثلاثة أسئلة مغلقة متنوعة تتناول أكبر قدر ممكن من المنهج تتبع المواصفات الآتية:

- ١- سؤال ربط (علامتان) (٦ احتمالات مع مشتت واحد)
- ٢- ملء الفراغ (علامتان) (٦ فراغات مع مشتت واحد)
- ٣- إختيارات متعددة (علامتان) (تمرينان كل منها على ٥ إختيارات)

الجزء الثاني: (٨ علامات) تحليل نص تاريخي

هو عبارة عن نص تاريخي ملزم يرد في كل المسابقات (تطرح عليه ٣ اسئلة فقط)

مواصفات النصّ:

- يتناول مضمون النصّ تاريخ لبنان المعاصر كما ورد في منهاج الصف التاسع اساسي.
- لا يتعدّى محتوى النصّ ٦٠ كلمة ولا يناقض المنهج من حيث المضمون.
- يذكر مرجعه بطريقة علمية.
- إذا ورد في النصّ مصطلح صعب، أو أكثر يتوجب التوضيح فيُدْرَج التفسير في أسفل النصّ.

أسئلة حول النصّ:

- يتناول السؤال الأول موضوع النصّ والحقبة التاريخية. (علامتان)
- يقيس السؤال الثاني فهم فهم المتعلم لتفاصيل النصّ. (علامتان)
- يربط السؤال الثالث بين مضمون النصّ والمستند الآخر المعتمد إذا وجد هذا الربط. وإذا لم يوجد :
- يتناول السؤال سبباً يعلل الحدث التاريخي الوارد في النصّ، او يتناول نتيجة الحدث (أسباب، نتائج، مقارنة، تزامن مضاعفات...) (٤ علامات)

الجزء الثالث: (٦ علامات) تحليل مستند :

يتضمن هذا الجزء احد المستندات الآتية: الخط الزمني البسيط - الصورة الواقعية الفوتوغرافية - الخريطة التاريخية.
(يطرح عليه سؤالان فقط)

مواصفات المستند

- يتناول مضمون المستند منهاج السنة التاسعة أساسي.
- يذكر المرجع بطريقة علمية.

مواصفات الأسئلة

- السؤال الأول يتناول قراءة المستند وفهمه. (٣ علامات)
- السؤال الثاني يربط سببياً بين عناصر المستند او بين عناصره وأحداث تاريخية سابقة عليه أو لاحقة.
(٣ علامات)

معايير عامة خاصة متعلقة بصياغة الأسئلة.

يجب ان تحترم، في صياغة الأسئلة، المعايير الآتية:

- إستعمال الأفعال الإجرائية (القابلة للقياس) التي توضّح للتلميذ الأداء المطلوب منه.
- استعمال الأفعال المتعدّية بحيث يتحدد الفاعل (التلميذ) والمضمون المستهدف.
- طرح الأسئلة بصيغة الإيجاب والتأكيد على عدم استعمال صيغة النفي.
- تحاشي أي التباس في طرح الأسئلة ، وتوخياً للدقة العمل على تفسير أي تعبير ملتبس في آخر كل مجموعة أو أسفل الصفحة (الحاشية) .
- اعتماد الأسئلة المستقلة في كل مجموعة من المجموعات بحيث لا يحاسب التلميذ على الخطأ مرتين.
- تحاشي الصياغات والأسئلة التي تتضمن إجابة على أسئلة مطروحة في سياق المسابقة.
- تحديد كمّي واضح للإجابة ضمن صياغة السؤال حيث يتطلّب الأمر ذلك.
- إحترام كامل لمعايير الاسئلة المغلقة
- استعمال العبارات الواضحة منعاً لأي إلتباس.