

مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية

تقسم المسابقة إلى مجالات ثلاثة

المجال الأول: على مستوى المعارف: (العلامة ١٢)

- يقيس المعارف ويتكون من مجموعة من الأسئلة المغلقة ما يسهم في تغطية أكبر قدر ممكن من الدروس، كالآتي:
- ١- اختيارات متعدّدة (QCM)، اختيار الجواب الصحيح من أصل خمسة احتمالات (مع مشتت واحد إضافي). (٤ علامات)
 - ٢- الإجابة بصح أو بخطأ مع تصحيح الخطأ. (٤ علامات)
 - ٣- جدول ربط (مع مشتت واحد إضافي). أو تصنيف أو ملء الفراغ، أو إكمال الجمل وغيرها. (٤ علامات)

المجال الثاني: على مستوى تحليل مستندات (العلامة ٩)

- يتكون من مستندين: الأول قانوني (شرعة، دستور، قانون، مرسوم، قرار أو بلاغ...) والمستند الثاني "دراسة حالة" أو وضعية ما" مرتبط بالمستند الأول بحجم مقبول.
- تكون الأسئلة تحليلية تركيبية (للإجابات من المستندين فقط أو التصنيف بعد تحليل المستندين. وتتألف من ٣ أسئلة ولكل سؤال ٣ علامات) مثلاً:
- تعريف المستندين (مصدر المستند، نوعه، والفكرة الرئيسية للمستند).
 - الاستخراج أو التصنيف (على أنواعه)
 - الاستنتاج أو الربط (الانطلاق من المستندات الى المعلومات المكتسبة)

المجال الثالث: دراسة وضعية مشكلة من خلال كتابة نص/ موضوع/ تقرير (العلامة ٩)

وتتكوّن من:

١. طرح مشكلة معيشة من ضمن مواضيع المنهج تحتاج الى تصحيح الأخطاء الواردة فيها أو تبرير أو تعليل أو توضيح ما فيها من أفكار .
٢. الانطلاق من المسألة لتحليل الوضعية من قبل المتعلم (من خلال أسئلة تلزم المتعلم باستثمار معارفه)
٣. إبداء الرأي حول المشكلة المطروحة مع التبرير أو التعليل.

الحرص في المسابقة على توفير معايير الجودة الآتية: الملاءمة والثبات والصدق.