

وزارة التربية والتعليم العالي  
المركز التربوي للبحوث والانماء

المحاور والدروس المقرر تعليق العمل بها مادة التربية الوطنية والتشئة المدنية في المرحلتين المتوسطة والثانوية

السنة المنهجية: السابع أساسي

| عنوان المحور  | الفصل                             | وقف العمل به   | عدد الحصص | الملاحظات |
|---|-----------------------------------|----------------|-----------|-----------|
| المحور الاول:<br>حقوق المواطن<br>وواجباته الشخصية         | 1- مفهوم الحقوق والواجبات.        |                |           |           |
|   | 2- حقوق المواطن .                 |                |           |           |
|   | 3- حماية الحقوق.                  |                |           |           |
|   | 4- حرية المعتقد                   |                |           |           |
|   | 5- الواجبات الشخصية               | تعليق العمل به | حصة واحدة |           |
| المحور الثاني:<br>القيم الانسانية .                       | 1- قيم السلوك الشخصي.             |                |           |           |
|   | 2- قيم التعامل مع الآخرين .       |                |           |           |
|   | 3- قيم الحياة الفردية في لبنان .  | تعليق العمل به | حصة واحدة |           |
|   | 4- قيم تصون العيش اللبنانيين معا. |                |           |           |
|   | 5- قيم المجتمع المدني في لبنان    | تعليق العمل به | حصة واحدة |           |
| المحور الثالث:<br>التربية الاعلامية .                     | 1- وسائل الاعلام .                |                |           |           |
|   | 2- الاعلام والمجتمع.              |                |           |           |
|   | 3- كتابة الخبر .                  | تعليق العمل به | حصة واحدة |           |
|   | 4- الاخلاق الاعلامية .            |                |           |           |
|   | 5- القرية العالمية .              |                |           |           |
| المحور الرابع:<br>البيئة ونوع الحياة<br>والسلامة العامة . | 1- البيئة الطبيعية وعناصرها .     | تعليق العمل به | حصة واحدة |           |
|   | 2- التفاعل بين الانسان والطبيعة . |                |           |           |
|   | 3- البيئة العمرانية .             | تعليق العمل به | حصة واحدة |           |
|   | 4- البيئة و"السلامة العامة".      |                |           |           |
| المحور الخامس:  | 1- الوطن وعناصره.                 |                |           |           |

|  |           |                |   |  |
|--|-----------|----------------|---|--|
|  |           |                | 2-رموز الوطن .                            | الوطن والهوية<br>الوطنية.  |
|  |           |                | 3-الثقافة الوطنية والقيم السياسية الكبرى. |  |
|  |           |                | 4-الاستقلال والسيادة .                    |  |
|  | حصة واحدة | تعليق العمل به | 5- وحدة المصير وبناء المستقبل.            |  |
|  |           |                | 1-فصل السلطات وتوازنها وتعاونها .         |  |
|  |           |                | 2- مجلس النواب                            | المحور السادس:<br>السلطات العامة في<br>لبنان : انواعها<br>وادوارها . |
|  |           |                | 3-القانون .                               |  |
|  |           |                | 4- رئيس الجمهورية.                        |  |
|  |           |                | 5- مجلس الوزراء والوزراء.                 |  |
|  |           |                | 6- السلطة القضائية.                       |  |
|  |           |                |   |  |

السنة المنهجية: الثامن أساسي

| المحور   | الفصل   | وقف العمل به<br>تعليق العمل به | عدد الحصص<br>حصّة واحدة | الملاحظات                                |
|--|---|--------------------------------|-------------------------|--|
| المحور الاول:<br>حقوق المواطن<br>وواجباته<br>ومسؤولياته<br>الاجتماعية<br>والاقتصادية | 1- نشأة الحقوق الاقتصادية والاجتماعية وتطورها   |                                |                         |  |
|  | 2-حقوقى الاقتصادية والاجتماعية .                |                                |                         |  |
|  | 3- ضمانة الحقوق الاقتصادية والاجتماعية          |                                |                         |  |
|  | 4-مؤسسات الحماية الاجتماعية.                    |                                |                         |  |
|  | 5- المشاركة في التظيمات الاجتماعية              | تعليق العمل به                 | حصّة واحدة              |  |
|  | 6- حقوق المعاق وكيفية ادماجه في المجتمع.        |                                |                         |  |
| المحور الثاني:<br>العلاقات الاسرية   | 1-الاسرة في عالم اليوم .                        |                                |                         |  |
|  | 2-التواصل في الاسرة .                           |                                |                         |  |
|  | 3-الاسرة والتفاعل الاجتماعي.                    |                                |                         |  |
| المحور الثالث:<br>اشكال الحكم<br>والنظام السياسي<br>في لبنان .                       | 1-الانظمة الاستبدادية والانظمة التحررية.        | تعليق العمل به                 | حصّة واحدة              | وارد في الهوية من السنة المنهجية السابعة |
|  | 2-الدستور ومبدأ الشرعية .                       |                                |                         |  |
|  | 3-الانظمة الديمقراطية.                          |                                |                         |  |
|  | 4- انظمة الحكم                                  | تعليق العمل به                 | حصّة واحدة              |  |
|  | 5-نظام الحكم في لبنان .                         |                                |                         |  |
| المحور الرابع:<br>نظام الانتخاب في<br>لبنان.   | 1- انا اقترح فأشارك في صناعة القرار.            |                                |                         |  |
|  | 2-كيف نشارك في اختيار اعضاء المجلس النيابي.     |                                |                         |  |
|  | 3-كيف نشارك في الانتخابات البلدية والاختيارية؟. |                                |                         |  |
|  | 4-كيف تنظم الحملات الانتخابية.                  |                                |                         |  |
| المحور الخامس:<br>المؤسسات الرسمية<br>ووظائفها.                                      | 1-الدولة ووظائفها الاساسية.                     |                                |                         |  |
|  | 2-التنظيم الاداري والادارات العامة.             |                                |                         |  |
|  | 3-الموازنة العامة – الضرائب والرسوم.            |                                |                         |  |
|  | 4-البلديات.                                     |                                |                         |  |
| المحور السادس:<br>الاعمال<br>والاختصاصات<br>والمهن.                                  | 1- قطاعات العمل والانتاج                        | تعليق العمل به                 | حصّة واحدة              |  |
|  | 2-العمل المنظم : مسؤولية ونتاجية.               |                                |                         |  |
|  | 3-تطور الاختصاصات والمهن الحديثة.               |                                |                         |  |
|  | 4- كيف اختار مهنتي؟                             | تعليق العمل به                 | حصّة واحدة              |  |

|  |           |                |                             |   |
|--|-----------|----------------|-----------------------------|---|
| وارد في الهوية من السنة المنهجية التاسعة | حصة واحدة | تعليق العمل به | 1-مأثوراتنا الشعبية .       | المحور السابع:<br>القيم والتراث<br>الثقافي الوطني |
| وارد في الهوية من السنة المنهجية التاسعة | حصة واحدة | تعليق العمل به | 2- الفولكلور يجمعنا.        |   |
|  |           |                | 3-آثار لبنان منجزات مشتركة. |   |
|  |           |                | 4- مبدعون من لبنان .        |   |

السنة المنهجية التاسع اساسي

| المحور   | الفصل                                  | وقف العمل به<br>تعليق العمل به          | عدد الحصص<br>حصة واحدة | الملاحظات  |
|--|--|---|------------------------|--|
| المحور الاول:<br>القيم الاجتماعية<br>والمدنية          | 1- لا مجتمع دون قيم اجتماعية.          |   |                        |  |
|  | 2- القيم المدنية اساس دولة القانون .   |   |                        |  |
|  | 3- القيم وتنظيم الحياة المشتركة        |   |                        |  |
| المحور الثاني:<br>المجتمع المدني<br>ومؤسساته           | 1- يولد المجتمع المدني في الحرية.      |   |                        |  |
|  | 2- اشارك في مؤسسات المجتمع المدني.     |   |                        |  |
|  | 3- المصلحة العامة .                    |   |                        |  |
|  | 4- انتظر ام ابادر؟                     | تعليق العمل به                          | حصة واحدة              |  |
|  | 5- المنظمات الشبابية .                 |   |                        |  |
| المحور الثالث:<br>علاقة المواطن<br>بالادارة العامة.    | 1-الادارة العامة في خدمة المواطنين.    |   |                        |  |
|  | 2-انا موظف في ادارة عامة.              |   |                        |  |
|  | 3-سير المعاملات الادارية.              | تعليق العمل به                          | حصة واحدة              |  |
|  | 4- انجز معاملة.                        |   |                        |  |
|  | 5- حق المراجعة الادارية.               |   |                        |  |
|  | 6- من يراقب الانفاق العام؟             | تعليق العمل به                          | حصة واحدة              |  |
| المحور الرابع:<br>السكان ونوعية<br>الحياة.             | 1- السكان بحاجة الى موارد.             | تعليق العمل بهذا المحور كاملا"<br>4 حصص |                        | إقتراح إيقاف العمل بهذا المحور كاملا"<br>كونه يعطى في مادة الجغرافيا بشكل اوسع |
|  | 2-التزايد السكاني: ابعاده وأثره.       |   |                        |  |
|  | 3-الحركات السكانية:معالجة وتخطيط.      |   |                        |  |
|  | 4-السكان والتنمية.                     |   |                        |  |
| المحور الخامس:<br>التعليم والمهنة:<br>التوعية المهنية. | 1- التعليم للتنمية والعمل.             |   |                        |  |
|  | 2-التعليم العام في لبنان.              |   |                        |  |
|  | 3-التعليم المهني والتقني في لبنان .    |   |                        |  |
|  | 4- مهنتي للمستقبل.                     |   |                        |  |
| المحور السادس:<br>الهوية العربية:<br>مقوماتها.         | 1-الهوية العربية: مقومات ومضامين.      |   |                        |  |
|  | 2-الحقوق العربية والمطامع الاسرائيلية. |   |                        |  |
|  | 3-جامعة الدول العربية.                 |   |                        |  |

|  |                         |                          |   |                                      |
|--|-------------------------|--------------------------|---|--------------------------------------|
|  | حصّة واحدة بدل<br>اثنين | دمج الفصلين<br>بفصل واحد | 4-الاتفاقيات اللبنانية- العربية.<br>5- العلاقات المميزة اللبنانية السورية | المحور السابع:<br>هيئة الامم المتحدة |
|  |                         |                          | 1- منظمة الامم المتحدة.   |                                      |
|  |                         |                          | 2- حفظ السلام، لماذا صار هدفا عالميا؟                                     |                                      |
|  |                         |                          | 3-المنظمات الدولية وأهدافها الانسانية.                                    |                                      |
|  |                         |                          |   |                                      |

السنة المنهجية: الصف الاولي ثانوي

| عنوان المحور  | عنوان الدرس   | الدروس المقترح تعليق العمل بها - التبرير | عدد الحصص | الملاحظات |
|---|---|--|-----------|-----------|
| المحور الاول:<br>حقوق المواطن<br>وواجباته<br>ومسؤولياته<br>السياسية         | 1- حرية الرأي والتعبير.                             |  |           |           |
|   | 2- حق الترشيح والانتخاب.                            | تعليق العمل به                           | حصة واحدة |           |
|   | 3- حق تأسيس الجمعيات والاحزاب                       |  |           |           |
|   | 4. حق مقاومة الظلم والاستبداد                       |  |           |           |
|   | 5. حق مقاومة الاحتلال والعدوان                      |  |           |           |
|   | 6. دول القانون                                      |  |           |           |
|   | 7. واجبات المواطن في الدولة الديمقراطية             |  |           |           |
| المحور الثاني:<br>حماية حقوق<br>الانسان على<br>الصعيدين الدولي<br>والاقليمي | 1. حقوق الانسان: تاريخ وواقع.                       |  |           |           |
|   | 2. المنظمات الدولية والاقليمية وحماية حقوق الانسان. |  |           |           |
|   | 3. الاجراءات التطبيقية لحماية حقوق الانسان          | تعليق العمل به                           | حصة واحدة |           |
| المحور الثالث :<br>تنظيم الأسرة   | 1. مفهوم تنظيم الأسرة.                              | تعليق العمل به                           | حصة واحدة |           |
|   | 2. تنظيم الأسرة حاجة فردية ومجتمعية.                |  |           |           |
|   | 3. أمان الأسرة واتخاذ القرارات فيها.                | تعليق العمل به                           | حصة واحدة |           |
|   | 4. الانسجام في الأسرة ومعالجة النزاعات بين أفرادها. |  |           |           |
| المحور الرابع :<br>النزاعات بين الأفراد<br>وفي المجتمع.                     | 1. نحن والنزاع.                                     |  |           |           |
|   | 2. مسار النزاع.                                     | تعليق العمل به                           | حصة واحدة |           |
|   | 3. كيف نتحاور؟                                      |  |           |           |
|   | 4. لا بدّ من القانون.                               |  |           |           |
|   | 5. لا للعنف   | تعليق العمل به                           | حصة واحدة |           |

|  |           |                |   |   |
|--|-----------|----------------|---|---|
|  |           |                | 1. الشأن العام.   | المحور الخامس:<br>الملكيات والمرافق العامة.     |
|  |           |                | 2. المرافق العامة الاجتماعية: التربية والتعليم والصحة والشؤون الاجتماعية. |   |
|  |           |                | 3. مرافق المواصلات والاتصالات والماء والكهرباء والنظافة العامة.           |   |
|  | حصة واحدة | تعليق العمل به | 4. الثروة الطبيعية والاملاك العامة.                                       |   |
|  |           |                | 5. التراث الوطني  |   |
|  |           |                | 1- الفقر والجوع.  | المحور السادس :<br>المشكلات الأساسية في العالم. |
|  |           |                | 2-السيدا والمخدرات مشكلتان عالميتان.                                      |   |
|  |           |                | 3- مخاطر تلوث البيئة على سكان الأرض.                                      |   |
|  |           |                | 4- التعصب والعنف والحروب.   |   |
|  |           |                | 5- التنازع على الطاقة والثروة المائية في العالم.                          |   |
|  | حصة واحدة | تعليق العمل به | 6. مشكلات العالم مترابطة ومواجهتها تتطلب تعاون دولي.                      |   |



السنة المنهجية الثانية ثانوي

| الملاحظات | عدد الحصص | وقف العمل به - | الفصل  | عنوان المحور                                  |
|-----------|-----------|----------------|--|---|
|           |           |                | 1. القيم الانسانية ودورها في تنظيم حياة الفرد والمجتمع.  | المحور الاول:<br>القيم الانسانية والديمقراطية |
|           |           |                | 2. في مفهوم الديمقراطية.                                 |   |
|           |           |                | 3. القيم الديمقراطية ودورها في تنظيم حياة الفرد والمجتمع |   |
|           | حصة واحدة | تعليق العمل به | 4. الأخلاق والدين  |   |
|           | حصة واحدة | معلق العمل به  | 5. الأخلاق والفلسفة                                      |   |
|           |           |                | 1. الحق والعدالة.  | المحور الثاني<br>العدالة والقضاء              |
|           |           |                | 2. إستقلالية القضاء: دور القاضي والمحامي.                |   |
|           | حصة واحدة | تعليق العمل به | 3. أنواع المحاكم وأصول المحاكمات.                        |   |
|           |           |                | 4. التشريع: شرعية القوانين والانظمة.                     |   |
|           | حصة واحدة | تعليق العمل به | 5. العقود والالتزامات، ودور الكتاب العدل.                |   |
|           |           |                | 1. خلقية العمل والأداء السليم.                           | المحور الثالث:<br>خلقية العمل                 |
|           |           |                | 2. في الوظيفة العامة.                                    |   |
|           | حصة واحدة | تعليق العمل به | 3. في مهن الاختصاصات العلمية.                            |   |
|           | حصة واحدة | تعليق العمل به | 4. في مهن المهارات العملية.                              |   |
|           |           |                | 5. في الانتاج والتجارة.                                  |   |

|  |           |                |  |   |
|--|-----------|----------------|--|---|
|  |           |                | 1. مرتكزات التعاون والتضامن العربيين.  | <b>المحور الرابع:</b><br>التعاون والتضامن والطموحات العربية.    |
|  |           |                | 2. التعاون والتضامن والطموحات العربية. |   |
|  |           |                | 3. لبنان والعمل العربي المشترك.        |   |
|  | حصة واحدة | تعليق العمل به | 4. التعاون العربي أداة حماية.          |   |
|  | حصة واحدة | تعليق العمل به | 5. طموحات مستقبلية                     |   |
|  |           |                | 1. سلام البشرية بتعاونها.              | <b>المحور الخامس:</b><br>العلاقات بين الدول ودور الأمم المتحدة. |
|  | حصة واحدة | تعليق العمل به | 2. الحرب مصدر الويلات.                 |   |
|  |           |                | 3. دور الأمم المتحدة في حفظ السلام.    |   |
|  | حصة واحدة | معلق العمل به  | 4. دور المنظمات الإقليمية.             |   |
|  | حصة واحدة | معلق العمل به  | 5. نحو تعاون دولي أشمل.                |   |
|  |           |                | 1- المدينة.                            | <b>المحور السادس:</b><br>التنظيم المدني تطوير لمدينة المجتمع.   |
|  |           |                | 2- مشاكل المدينة.                      |   |
|  |           |                | 3- التنظيم المدني.                     |   |
|  | حصة واحدة | تعليق العمل به | 4- التنظيم المدني في لبنان.            |   |
|  | حصة واحدة | معلق العمل به  | 5- أمثلة عن تنظيم مدن وقرى لبنانية.    |   |

السنة المنهجية الثالث ثانوي

| عنوان المحور                                    | الفصل   | وقف العمل به   | عدد الحصص | الملاحظات |
|---|---|----------------|-----------|-----------|
| المحور الاول:<br>الاعلام والرأي العام           | 1-الاعلام ودوره في تكوين الرأي العام.                                     |                |           |           |
|   | 2- الاعلام والحياة الديمقراطية.   |                |           |           |
|   | 3- الخلقية الاعلامية.   |                |           |           |
|   | 4. حرية الاعلام   |                |           |           |
| المحور الثاني:<br>حماية الطبيعة واعادة انتاجها. | 1- البيئة في لبنان.   |                |           |           |
|   | 2- المخاطر التي تتعرض لها البيئة.   |                |           |           |
|   | 3- حماية البيئة وسبل معالجتها.  |                |           |           |
|   | 4- البيئة ودور المواطن  | تعليق العمل به | حصة واحدة |           |
| المحور الثالث:<br>الانتشار اللبناني في العالم   | 1- الانتشار اللبناني: تاريخه، واقعه، دوره في المغتربات.                   | تعليق العمل به | حصة واحدة |           |
|   | 2- اللبنانيون المغتربون والقضايا الوطنية.                                 |                |           |           |
|   | 3- المغتربون والوطن الام.   |                |           |           |
| المحور الرابع:<br>المواطن والانتخابات.          | 1- الديمقراطية والانتخابات.   |                |           |           |
|   | 2- الانتخابات النيابية.   |                |           |           |
|   | 3- الانتخابات البلدية والاختيارية، وانتخابات الجمعيات والنقابات والأحزاب. |                |           |           |
|   | 4- انظمة الانتخاب.  |                |           |           |

|  |           |                              |  |  |
|--|-----------|------------------------------|--|--|
|  | حصة واحدة | تعليق العمل به               | 1- خدمة العلم في لبنان.<br>2- الجيش اللبناني وتشكيلاته.<br>3- قوى الأمن ومسؤوليتها عن تأمين النظام العام.<br>4- مجالات الخدمة المجانية: الدفاع المدني والصليب الأحمر اللبناني.<br>5. مخيمات العمل التطوعي. | <b>المحور الخامس:</b><br><b>الخدمة العسكرية والخدمة المدنية.</b>         |
|  | حصة واحدة | تعليق العمل به               | 1- الحركة النقابية.<br>2- النقابات.<br>3- قانون العمل.<br>4-علاقات العمل.  | <b>المحور السادس :</b><br><b>المنظمات النقابية والمهنية.</b>             |
|  | ستة حصص   | تعليق العمل بكامل هذا المحور | 1- الشباب: طاقات العمل والابداع.<br>2- الشباب وفرص العمل.<br>3-الشباب والالتزام بقضايا الوطن والمجتمع.<br>4- الشباب والسكن وبناء الأسرة.<br>5- الشباب والمشاركة في التنمية.<br>6- الشباب وبناء المستقبل.   | <b>المحور السابع :</b><br><b>الشباب والتحول المعاصرة وبناء المستقبل.</b> |