



## الجلسة الثالثة

### المعلّمين والمناهج التربويّة

ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥



# تقرير OECD/TALIS Report 2013 Teaching and learning International Survey ودراسات أخرى

■ أهمية التكامل بين :  
الإعداد الأساسي  
التدريب المستمر  
متابعة المعلم بالصف

■ ضرورة الهيكلية الإدارية الداعمة

المعلم في العملية التعليمية التعليمية: التدريب المستمر  
أ. رانيا غصوب رئيسة مكتب الإعداد والتدريب في المركز التربويّ للبحوث والإنماء



# منهج وطني لتدريب المعلمين

إعداد المركز التربوي للبحوث والإنماء  
بالتعاون مع UNICEF

ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

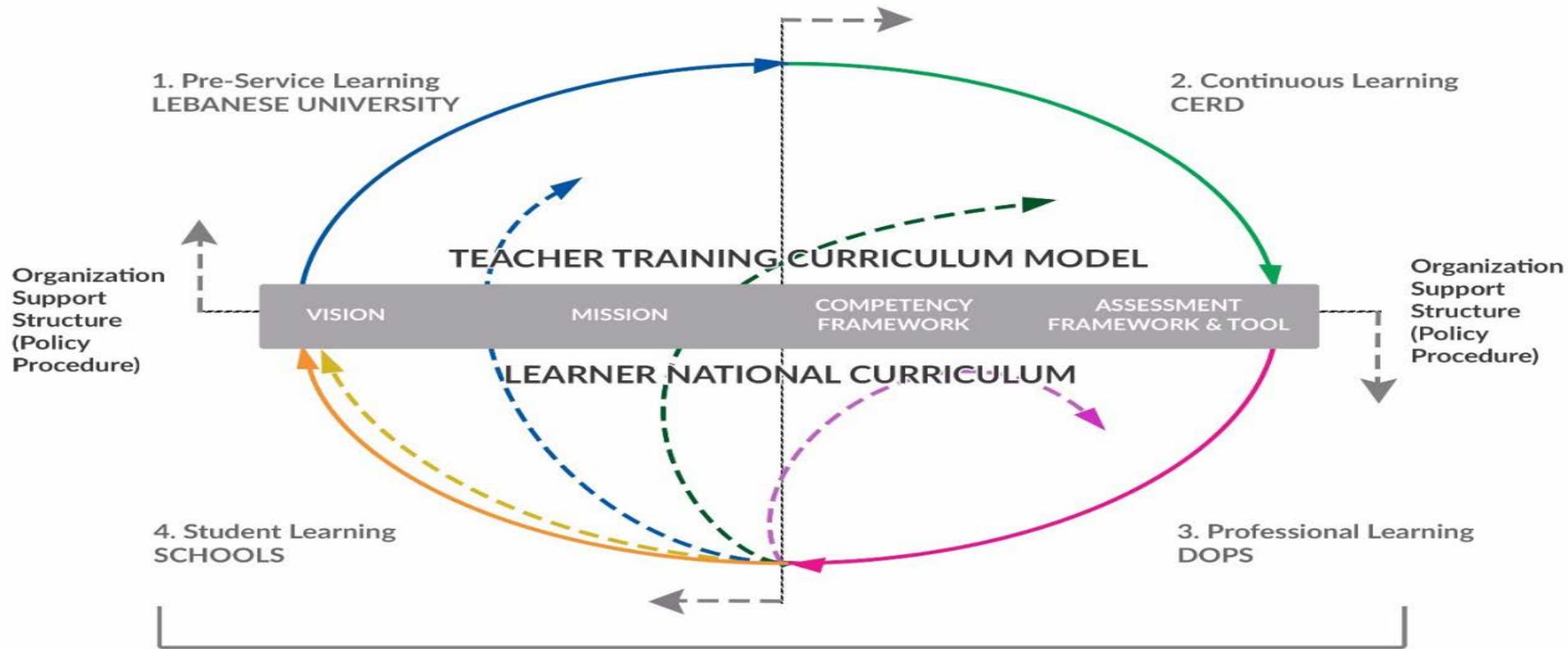
ج ٥

المركز التربوي للبحوث والإنماء، جلسات حوار حول المناهج اللبّانية، تطلعات وآفاق

# الإطار المرجعي لهيكلية منهج التدريب (المعلمين والمناهج التربويّة)



MEHE teacher learning pathway



Theoretical Framework and Underlying Principles

ج ١

ج ٢

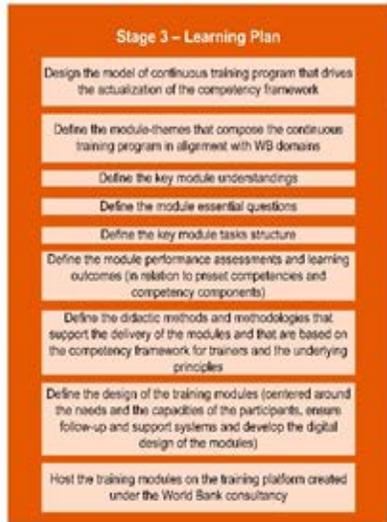
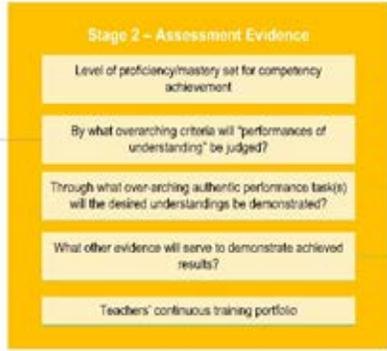
ج ٣

ج ٤

ج ٥

المعلم في العملية التعليمية التعلّمية: التدريب المستمر  
أ. رانيا غصوب رئيسة مكتب الإعداد والتدريب في المركز التربوي للبحوث والإنماء

# المركز التربوي للبحوث والإنماء، جلسات حوار حول المناهج اللبنايية، تطلعات وآفاق الإطار المرجعي لمنهج التدريب



## Competency-based Teacher Training Curriculum driven by Understanding by Design Template



ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥

٤/١٥

المعلم في العملية التعليمية التعلیمیة: التدريب المستمر  
أ. رانيا غصوب رئيسة مكتب الإعداد والتدريب في المركز التربوي للبحوث والإنماء

# المركز التربوي للبحوث والإنماء، جلسات حوار حول المناهج اللبنايية، تطلعات وآفاق الإطار المرجعي لمنهج التدريب



ج ١

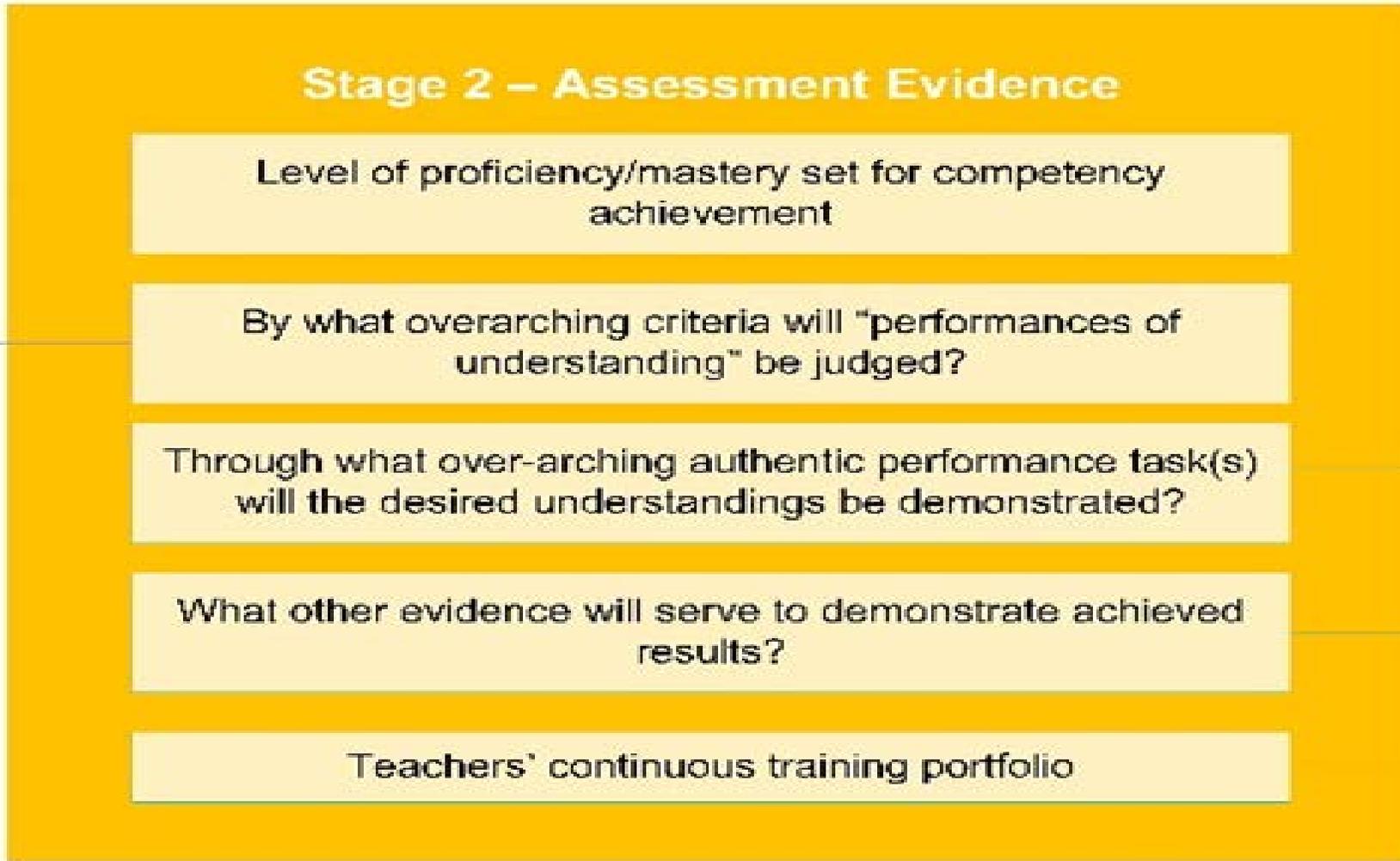
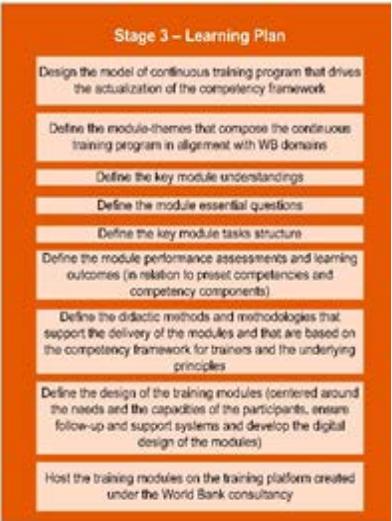
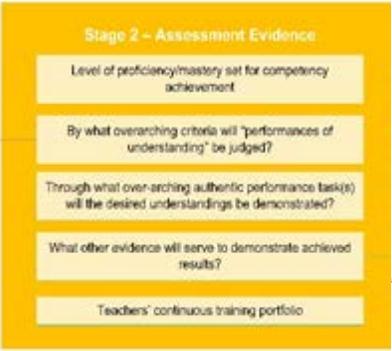
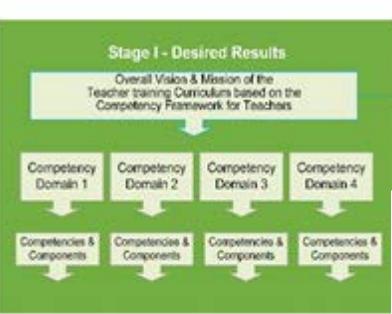
ج ٢

ج ٣

ج ٤

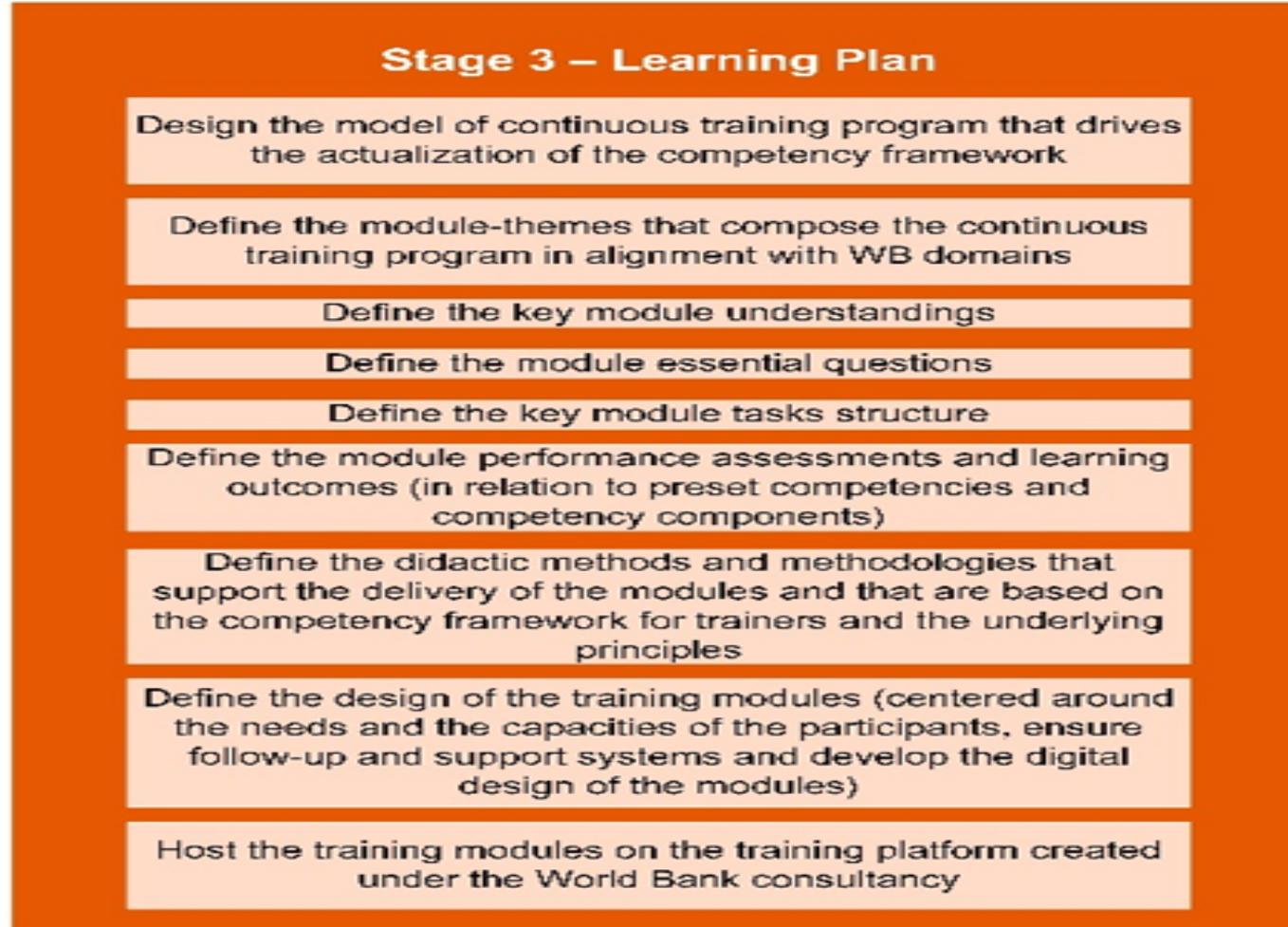
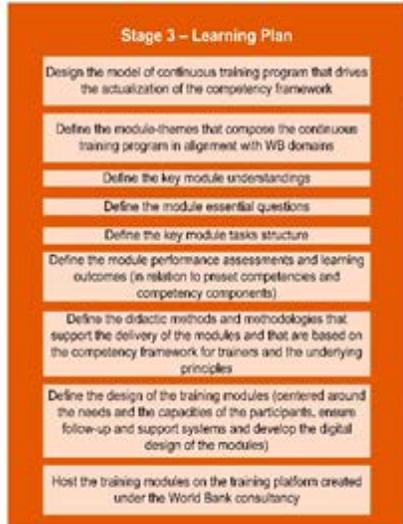
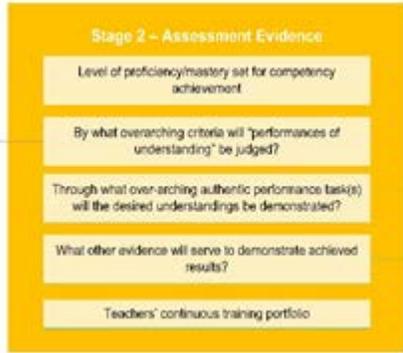
ج ٥

يونسف  
لكل طفل



المعلم في العملية التعليمية التعليمية: التدريب المستمر  
أ. رانيا غصوب رئيسة مكتب الإعداد والتدريب في المركز التربوي للبحوث والإنماء

# المركز التربوي للبحوث والإنماء، جلسات حوار حول المناهج اللبّانية، تطلعات وآفاق الإطار المرجعي لمنهج التدريب



ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥



المعلم في العملية التعليمية التعليمية: التدريب المستمر  
أ. رانيا غصوب رئيسة مكتب الإعداد والتدريب في المركز التربوي للبحوث والإنماء



# إطار التقييم وأدواته

- تقييم الدورة التدريبية
- تقييم أداء المدرب ذاتي/غيري
- تقييم نتائج الدورة التدريبية
- تقييم استراتيجيات توظيف المكتسبات
- تقييم أثر التدريب على المتعلم

ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥

المعلم في العملية التعليميّة التعلّميّة: التدريب المستمر  
أ. رانيا غصوب رئيسة مكتب الإعداد والتدريب في المركز التربويّ للبحوث والإنماء

# ملف تَتبّعي رقمي e-Portfolio

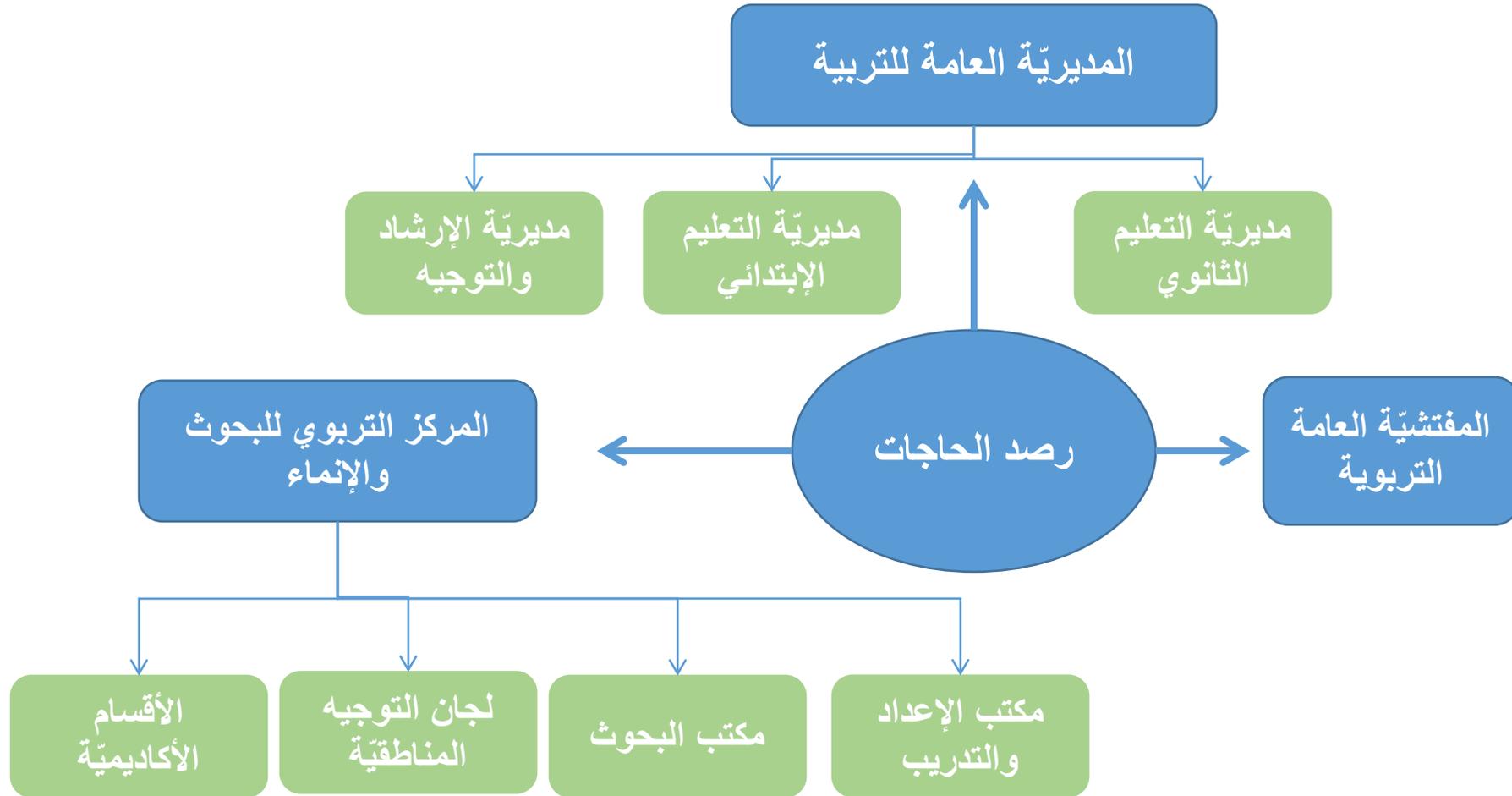
متابعة المسار التدريبي للمعلم

- الدورات التدريبيّة التي تابعها
- النتائج التي حققها خلال هذه الدورات
- مشاركة الممارسات الفعالة الناجحة
- رصد الحاجات





# رصد الحاجات



ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥

المركز التربويّ للبحوث والإنماء، جلسات حوار حول المناهج اللبّانيّة، تطلعات وآفاق

# البرامج والمشاريع ضمن مكتب الإعداد والتدريب

على سبيل المثال لا الحصر

■ مشروع Mawrid-e بالتعاون مع IFL و Réseau Canopé

■ تحسين مخرجات القراءة في اللغة العربية من خلال تدريب المعلمين QITABI

■ تطوير مهارات المعلمين في استخدام التكنولوجيا بالتعاون مع QITABI –

USAID –MICROSOFT –UNICEF



يونسف  
لكل طفل

المعلم في العملية التعليميّة التعلّميّة: التدريب المستمر  
أ. رانيا غصوب رئيسة مكتب الإعداد والتدريب في المركز التربويّ للبحوث والإنماء

المركز التربويّ للبحوث والإنماء، جلسات حوار حول المناهج اللبّانيّة، تطلعات وآفاق

## البرامج والمشاريع ضمن مكتب الإعداد والتدريب

على سبيل المثال لا الحصر

■ التدريب على المناهج الرديفة

■ التدريب على البرامج المتخصصة :

الدعم النفس الاجتماعي – الصعوبات التعليمية

■ التدريب على خدمة المجتمع

■ التدريب على الأنشطة اللاصفية



ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥

المعلم في العملية التعليمية التعليمية: التدريب المستمر

أ. رانيا غصوب رئيسة مكتب الإعداد والتدريب في المركز التربويّ للبحوث والإنماء



# المركز التربويّ للبحوث والإنماء، جلسات حوار حول المناهج اللبّانيّة، تطلعات وآفاق البرامج والمشاريع ضمن مكتب الإعداد والتدريب

بهدف:

- تلبية حاجات ملحة
- القيام بدراسة أولية نموذجية إستكشافية لهيكلية المنهج
- يتم التخطيط لأربع مقررات تدريبية:
  - إستخدام التكنولوجيا في خدمة التعلم والتعليم
  - الدعم النفسي الإجتماعي
  - مقاربات التقييم
  - توحيد المصطلحات عبر المواد التعليمية

ج ١

ج ٢

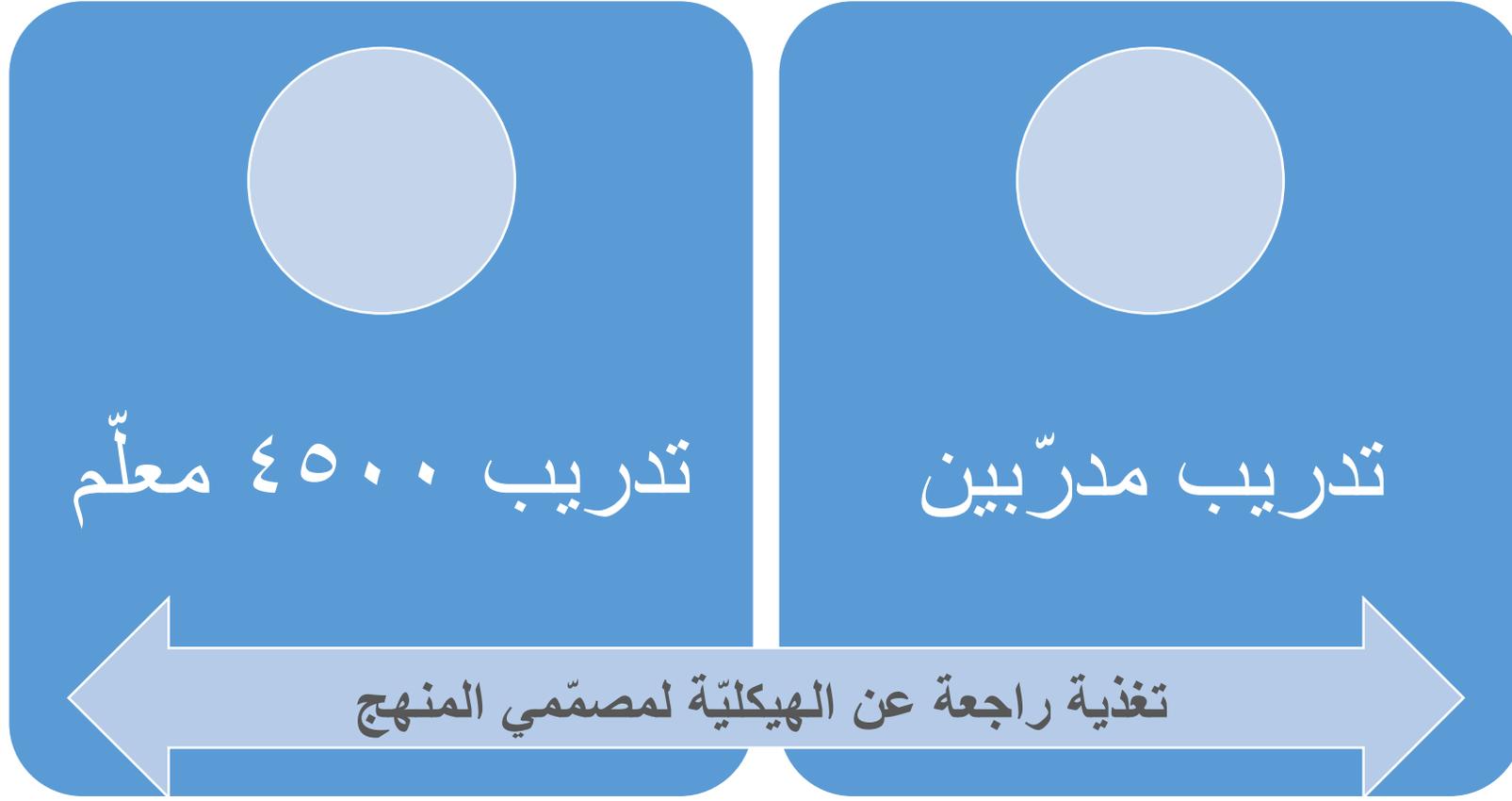
ج ٣

ج ٤

ج ٥



# مراحل المشروع



ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥



# تدريب المدراء والجهاز الإداري

إعداد منهج لتدريب :

■ المدراء

■ الجهاز الإداري

ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥

المعلم في العملية التعليمية التعلمية: التدريب المستمر  
أ. رانيا غصوب رئيسة مكتب الإعداد والتدريب في المركز التربويّ للبحوث والإنماء



ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥

# شكراً لإصغائكم