

المجال العلمي

التعليم الثانوي
السنة الثالثة
فروع الاجتماع والاقتصاد
العلوم العامة - علوم الحياة

الكتاب
المدرسة
الوطنية



مجلس التربية والتعليم والتنمية

المناهج الجديدة

طبعة منقحة

الجمهورية اللبنانية

وزارة التربية والتعليم العالي

المجال العالمي

التعليم الثانوي

السنة الثالثة

فروع الاجتماع والاقتصاد

العلوم العامة - علوم الحياة

الكتاب
المدرسة
الوطن



المركز التربوي للبحوث والإنماء

المناهج الجديدة

مقررّ عامّ لجان التّأليف: سهام الخوري
تدقيق لغويّ/طباعي: ميشال مراد

المجال العالمي

التعليم الثانوي

السنة الثالثة

فروع الاجتماع والاقتصاد

العلوم العامة - علوم الحياة

آمال وهيبه (منسق)

إلهام بدران

أنطوان غوش

عبد الرحيم إبراهيم

محمد اللقيس

جميل طفيلي (مصمم خرائط)

المركز التربوي للبحوث والإنماء

الشركة التربوية
للطباعة والنشر والتوزيع

■ إعداد المستندات : الفريق الإيكونوغرافي، المركز التربوي للبحوث والإنماء

■ النشر والتوزيع :  الشركة التجارية للطباعة والنشر والتوزيع ح.م.

ماكيت : الفريق التقني، شركة النشر الثانوي ش.م.م.

غلاف : الفريق التقني، شركة النشر الثانوي ش.م.م.

خرائط : الفريق الفني، المركز التربوي

صور : علي سيف الدين

طباعة: دار لبنان للطباعة والنشر

© جميع الحقوق محفوظة للمركز التربوي للبحوث والإنماء

سن الفيل - ص.ب.: ٥٥٢٦٤ لبنان

طبعة أولى ٢٠٠٠

الطبعة التاسعة ٢٠١١

وبالتربية نبني معاً ...

مع انطلاقة المركز التربوي للبحوث والإنماء في ورشة تقييم وتطوير هيكلية التعليم والمناهج، بعد انقضاء أكثر من ثلاث سنوات على تطبيقها؛ وبما أنه لا بد لدورة التربية والتعليم أن تستمر بصورة طبيعية من خلال العناصر المكوّنة لها؛ وريثما تصل عملية التطوير إلى أهدافها المرجوة، نضع بين أيدي التلامذة ومديري المدارس والثانويات الرسمية وأساتذتها هذه الطبعة المنقحة من الكتب المدرسية الصادرة عن المركز، في إطار سلاسل الكتاب المدرسي الوطني.

إن هذه الطبعة مرحلة انتقالية، تم فيها تصحيح الأخطاء الطباعية واللغوية، التي ظهرت للمختصين في المركز وللمعلمين والأساتذة من خلال التعاطي اليومي مع الكتاب. وإن عملية التقييم والتطوير للهيكليّة والمناهج، سوف تأخذ في الاعتبار كل الملاحظات التي وضعت أو توضع في هذا الإطار.

ومن المتوقع بعد تطوير المناهج وملاءمتها مع الأهداف العامة والخاصة التي وضعت من أجلها، أن يصار إلى إعادة مواءمة الكتب المدرسية مع المقترضات الجديدة للمناهج والهيكليّة وقياس حجم المادة نسبة إلى عدد ساعات التدريس المخصص لها في خلال العام الدراسي، مع الأخذ في الاعتبار تناسقها عمودياً في إطار المادة الواحدة، وأفقياً مع بقية المواد.

إنني أعتنم هذه المناسبة لدعوة جميع المسؤولين والمعلمين والأساتذة، وجميع المعنيين في المدارس الرسمية والخاصة على السواء، إلى المبادرة لإرسال ما يستجد لديهم من ملاحظات حول هذه المناهج والكتب، مساهمةً منهم في إغناء هذا العمل الوطني المهم.

إن هذه الورشة التي انطلقت برعاية كريمة من معالي وزير التربية والتعليم العالي، تطبيقاً لأحكام المرسوم رقم ١٠٢٢٧ المتعلق بالمناهج التعليمية وأهدافها، تتواكب مع إعلاننا الشعار الجديد للمركز: « وبالتربية نبني معاً... ».

هذه الورشة الوطنية الجامعة، نرغب في أن تحظى بأكبر قدر ممكن من المشاركة لتحديد الخيارات التربوية السليمة والصحيحة والتي لها انعكاسات مباشرة على أبنائنا الذين نعاهدهم بمتابعة رسالة تحديث التربية وتطوير وسائلها، مع تطور العصر وتقدم العلوم والتكنولوجيا.

الدكتورة ليلي مليحه
رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء

محتويات الكتاب

الصفحة

٧	المقدمة
٨	بنية الوحدات والدروس
١٠	خريطة العالم السياسية
١٢	الوحدة الأولى: العالم المعاصر
١٤	الدرس الأول : المجال العالمي الجديد
٢٠	الدرس الثاني : عالم الشمال
٢٦	تقييم وحدة العالم المعاصر
٢٨	الوحدة الثانية: عالم الجنوب
٣٠	الدرس الأول : عالم الجنوب : نمو متفاوت
٣٦	الدرس الثاني : العلاقات بين الشمال والجنوب
٤٢	تقييم وحدة عالم الجنوب
٤٤	الوحدة الثالثة: ثورة المواصلات والاتصالات
٤٦	الدرس الأول : المواصلات البرية
٥٢	الدرس الثاني : المواصلات البحرية والجوية وتنظيم المجال الجغرافي
٥٨	الدرس الثالث : الاتصالات : سرعة وتوسع
٦٢	تقييم وحدة ثورة المواصلات والاتصالات
٦٤	الوحدة الرابعة: عالمية التبادل التجاري
٦٦	الدرس الأول : التجارة الدولية بين التقييد والتحرير
٧٢	الدرس الثاني : التفاوت في التبادل الدولي واتجاهاته
٧٨	الدرس الثالث : تجارة النفط والغاز الطبيعي
٨٤	الدرس الرابع : تجارة القمح
٩٠	تقييم وحدة عالمية التبادل التجاري
٩٢	الوحدة الخامسة: قضايا عالمية
٩٤	الدرس الأول : البطالة في العالم
٩٨	الدرس الثاني : أزمة الطاقة
١٠٢	الدرس الثالث : التلوث البيئي
١٠٨	تقييم وحدة قضايا عالمية