

الفلسفة

التعليم الثانوي - السنة الثالثة

فروع الاجتماع والاقتصاد
العلوم العامة - علوم الحياة



الكتاب
المدرسة
المنهج
المناهج الجديدة



المركز التربوي للبحوث والانماء

طبعة منقحة



الجمهورية اللبنانية

وزارة التربية و التعليم العالي

الفلسفة

التعليم الثانوي

السنة الثالثة

فروع الاجتماع والاقتصاد

العلوم العامة - علوم الحياة

الكتاب
المدرسة
الوطنية



المركز التربوي للبحوث والإنماء

المناهج الجديدة

مقرّر عامّ لجان التّأليف: هلا برجاي
تدقيق لغويّ/طباعيّ: عصام قازان

الفلسفة

التعليم الثانوي

السنة الثالثة

فروع الاجتماع والاقتصاد
العلوم العامة - علوم الحياة

محمد شيا (منسق)

أنطوان سيف

حسن شكر

قزحياً خوري

المركز التربوي للبحوث والإنماء

شركة النشر الثانوي ش.م.م.

نشر

● دار الصياد

على وضع بعض صور هذا الكتاب ومستندات
بتصرف المركز التربوي للبحوث والإنماء

■ إعداد المستندات : الفريق الإيكولوجرافي، المركز التربوي للبحوث والإنماء

■ النشر والتوزيع : شركة النشر الثانوي ش.م.م.

ماكيت : الفريق التقني، شركة النشر الثانوي ش.م.م.

صور : تانيا جبر - علي سيف الدين

طباعة : دار البلال

© جميع الحقوق محفوظة للمركز التربوي للبحوث والإنماء

سن الفيل - ص.ب.: ٥٥٢٦٤ لبنان

طبعة أولى ٢٠٠٠

طبعة ثانية ٢٠٠٢

وبالتربية نبني معاً ...

مع انطلاقة المركز التربوي للبحوث والإنماء في ورشة تقييم وتطوير هيكلية التعليم والمناهج، بعد انقضاء أكثر من ثلاث سنوات على تطبيقها؛ وبما أنه لا بد لدورة التربية والتعليم أن تستمر بصورة طبيعية من خلال العناصر المكوّنة لها؛ وريثما تصل عملية التطوير إلى أهدافها المرجوة، نضع بين أيدي التلامذة ومديري المدارس والثانويات الرسمية وأساذتها هذه الطبعة المنقحة من الكتب المدرسية الصادرة عن المركز، في إطار سلاسل الكتاب المدرسي الوطني.

إن هذه الطبعة مرحلة انتقالية، تم فيها تصحيح الأخطاء الطباعية واللغوية، التي ظهرت للمختصين في المركز وللمعلمين والأساتذة من خلال التعاطي اليومي مع الكتاب. وإن عملية التقييم والتطوير للهيكليّة والمناهج، سوف تأخذ في الاعتبار كل الملاحظات التي وضعت أو توضع في هذا الإطار.

ومن المتوقع بعد تطوير المناهج وملاءمتها مع الأهداف العامة والخاصة التي وضعت من أجلها، أن يصار إلى إعادة مواءمة الكتب المدرسية مع المقتضيات الجديدة للمناهج والهيكليّة وقياس حجم المادة نسبة إلى عدد ساعات التدريس المخصص لها في خلال العام الدراسي، مع الأخذ في الاعتبار تناسقها عمودياً في إطار المادة الواحدة، وأفقياً مع بقية المواد.

إنني أعتنم هذه المناسبة لدعوة جميع المسؤولين والمعلمين والأساتذة، وجميع المعنيين في المدارس الرسمية والخاصة على السواء، إلى المبادرة لإرسال ما يستجد لديهم من ملاحظات حول هذه المناهج والكتب، مساهمةً منهم في إغناء هذا العمل الوطني المهم.

إن هذه الورشة التي انطلقت برعاية كريمة من معالي وزير التربية والتعليم العالي، تطبيقاً لأحكام المرسوم رقم ١٠٢٢٧ المتعلق بالمناهج التعليمية وأهدافها، تتواكب مع إعلاننا الشعار الجديد للمركز: « وبالتربية نبني معاً... ».

هذه الورشة الوطنية الجامعة، نرغب في أن تحظى بأكبر قدر ممكن من المشاركة لتحديد الخيارات التربوية السليمة والصحيحة والتي لها انعكاسات مباشرة على أبنائنا الذين نعاهدهم بمتابعة رسالة تحديث التربية وتطوير وسائلها، مع تطور العصر وتقديم العلوم والتكنولوجيا.

الدكتورة ليلى مليحه
رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء



فهرست المواد

صفحة

٨	I - تمهيد
١٥	II - الانسان
١٦	الحاجات والدوافع
٢٥	الوعي
٢٩	اللاوعي
٣٧	الادراك الحسي
٤٣	الذاكرة
٤٨	الخيال
٥٣	الذكاء
٦١	اللغة والفكر
٦٩	III - المعرفة
٧٠	المعرفة العلمية
٨٣	مناهج المعرفة
٩٩	مشكلات معرفية
١١٦	العلم والفلسفة
١٢٩	IV - مسائل في الاخلاق
١٣٠	الخير والقيم (النظريات المختلفة)
١٤٠	الضمير الفردي
١٥٢	الأسرة
١٦٢	الحقوق والواجبات
١٧١	الحرية والمسؤولية
١٨١	العمل والملكية
١٨٩	الفعل الإنساني