

التفاوت والسياسات الاجتماعية



التعليم الثانوي

السنة الثالثة

فروع الاجتماع والاقتصاد

الكتاب
المدرسة
الوطنية
المناهج الجديدة



المركز التربوي للبحوث والإنماء

طبعة منقحة

الجمهورية اللبنانية

وزارة التربية والتعليم العالي

التفاوت والسياسات الاجتماعية

التعليم الثانوي

السنة الثالثة

فرع الاجتماع والاقتصاد

الكتاب
المدرسة
الوطنية



المناهج الجديدة

المركز التربوي للبحوث والإنماء

مقرّر عامّ لجان التّأليف: إيّفا غصيبه عوّاد

تدقيق لغويّ/ طباعي: ميشال مراد

التفاوت والسياسات الاجتماعية

التعليم الثانوي

السنة الثالثة

فرع الاجتماع والاقتصاد

ملحم شاوول (منسق)

خالد زياده

عفة أبو شقرا

هيكل الراعي

المركز التربوي للبحوث والإنماء

الشركة التربوية
للطباعة والنشر والتوزيع



نشكر

● دار الصياد

● صحيفة نداء الوطن

على وضع بعض صور هذا الكتاب ومستنداته
بتصرف المركز التربوي للبحوث والإنماء

■ إعداد المستندات : الفريق الإيكونوغرافي، المركز التربوي للبحوث والإنماء

■ النشر والتوزيع:  الشركة التربوية
للطباعة والنشر والتوزيع ش.م.م.

ماكيت: الفريق التقني، شركة النشر الثانوي ش.م.م.

غلاف: الفريق التقني، شركة النشر الثانوي ش.م.م.

صور: علي سيف الدين

طباعة: غرين غلوري

© جميع الحقوق محفوظة للمركز التربوي للبحوث والإنماء

سن الفيل - ص.ب.: ٥٥٢٦٤ لبنان

طبعة أولى ٢٠٠٠

الطبعة العاشرة ٢٠١١

وبالتربية نبني معاً ...

مع انطلاقة المركز التربوي للبحوث والإنماء في ورشة تقييم وتطوير هيكلية التعليم والمناهج، بعد انقضاء أكثر من ثلاث سنوات على تطبيقها؛ وبما أنه لا بد لدورة التربية والتعليم أن تستمر بصورة طبيعية من خلال العناصر المكوّنة لها؛ وريثما تصل عملية التطوير إلى أهدافها المرجوة، نضع بين أيدي التلامذة ومديري المدارس والثانويات الرسمية وأساتذتها هذه الطبعة المنقحة من الكتب المدرسية الصادرة عن المركز، في إطار سلاسل الكتاب المدرسي الوطني.

إن هذه الطبعة مرحلة انتقالية، تم فيها تصحيح الأخطاء الطباعية واللغوية، التي ظهرت للمختصين في المركز وللمعلمين والأساتذة من خلال التعاطي اليومي مع الكتاب. وإن عملية التقييم والتطوير للهيكليّة والمناهج، سوف تأخذ في الاعتبار كل الملاحظات التي وضعت أو توضع في هذا الإطار.

ومن المتوقع بعد تطوير المناهج وملاءمتها مع الأهداف العامة والخاصة التي وضعت من أجلها، أن يصار إلى إعادة مواءمة الكتب المدرسية مع المقتضيات الجديدة للمناهج والهيكليّة وقياس حجم المادة نسبة إلى عدد ساعات التدريس المخصص لها في خلال العام الدراسي، مع الأخذ في الاعتبار تناسقها عمودياً في إطار المادة الواحدة، وأفقياً مع بقية المواد.

إنني أغتنم هذه المناسبة لدعوة جميع المسؤولين والمعلمين والأساتذة، وجميع المعنيين في المدارس الرسمية والخاصة على السواء، إلى المبادرة لإرسال ما يستجد لديهم من ملاحظات حول هذه المناهج والكتب، مساهمة منهم في إغناء هذا العمل الوطني المهم.

إن هذه الورشة التي انطلقت برعاية كريمة من معالي وزير التربية والتعليم العالي، تطبيقاً لأحكام المرسوم رقم ١٠٢٢٧ المتعلق بالمناهج التعليمية وأهدافها، تتواكب مع إعلاننا الشعار الجديد للمركز: «وبالتربية نبني معاً...».

هذه الورشة الوطنية الجامعة، نرغب في أن تحظى بأكبر قدر ممكن من المشاركة لتحديد الخيارات التربوية السليمة والصحيحة والتي لها انعكاسات مباشرة على أبنائنا الذين نعادهم بمتابعة رسالة تحديث التربية وتطوير وسائلها، مع تطور العصر وتقدم العلوم والتكنولوجيا.

الدكتورة ليلى مليحه

رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء

١٣٦

المحور الخامس: التغير الاجتماعي (١٥ حصة)

١٣٧	حالات التشكل والتغير الاجتماعيين (٤ حصص)	الفصل الاول:
١٤٣	معايير توصيف التغير الاجتماعي بين التقدم والتخلف (حصتان)	الفصل الثاني:
١٤٨	عوامل التغير (حصتان)	الفصل الثالث:
١٥٣	حركة التغير الاجتماعي على الصعيدين المحلي والوطني (حصتان)	الفصل الرابع:
١٥٧	قوى التغير ودوافع مقاومتها (٥ حصص)	الفصل الخامس:

١٦٢

المحور السادس: السياسات الاجتماعية (١٥ حصة)

١٦٣	السياسة الاجتماعية تعريفها وبرامجها (٤ حصص)	الفصل الاول:
١٧٤	الدور الاقتصادي والاجتماعي لدولة العناية ووظائفها (حصتان)	الفصل الثاني:
	تطور مفهوم السياسة الاجتماعية في لبنان،	الفصل الثالث:
١٨١	الضمان الاجتماعي (٤ حصص)	
١٩٤	السياسة الاجتماعية في مجالي التعليم وترتيب المدن (٣ حصص)	الفصل الرابع:
٢١١	الشأن الاجتماعي في الاهتمامات والمبادرات المحلية (حصتان)	الفصل الخامس:

٢٢٠

المحور السابع: الثقافة والمجتمع (١٥ حصة)

٢٢١	مفاهيم الثقافة والظاهرة الثقافية (٦ حصص)	الفصل الاول:
٢٣٠	تنوع الثقافة وصناعتها (٥ حصص)	الفصل الثاني:
٢٣٦	اشكالية العصرية في عملية الثقاف (٤ حصص)	الفصل الثالث:

٢٤٢

المحور الثامن: المجتمع اللبناني (١٦ حصة)

٢٤٣	التنوع الجغرافي والروحي والتاريخي (٥ حصص)	الفصل الاول:
٢٥٥	الخصائص السوسولوجية لسكان لبنان (٤ حصص)	الفصل الثاني:
٢٦٤	اتخاذ القرار في المجتمع المحلي (٣ حصص)	الفصل الثالث:
٢٧٢	التقليد والتجديد في المجتمع اللبناني (٤ حصص)	الفصل الرابع: