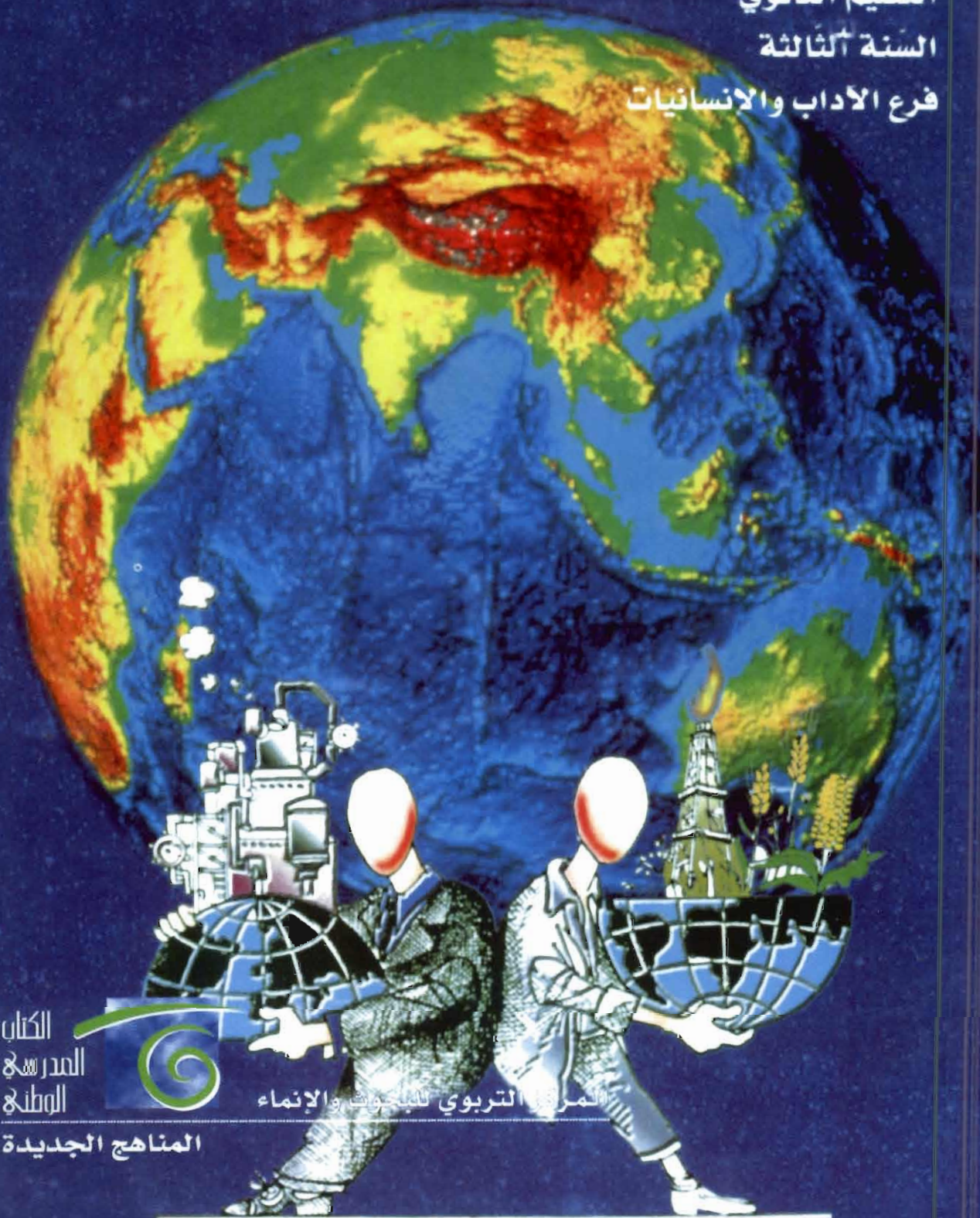


# المجال العالمي

التعليم الثانوي

السنة الثالثة

فرع الآداب والإنسانيات



الكتاب  
المدرسة  
الوطنية



المركز التربوي للبحوث والإنماء

المناهج الجديدة

**SPECIMEN**

SPECIMEN

# الجمهورية اللبنانية

وزارة التربية والتعليم العالي

## المجال العالمي

التعليم الثانوي

السنة الثالثة

فرع الآداب والإنسانيات

الكتاب  
المدرسة  
الوطن



المركز التربوي للبحوث والإنماء

المناهج الجديدة

مقرّر عامّ لجان التّأليف: سهام الخوري  
تدقيق لغويّ/طباعي: ميشال مراد

# المجال العالمي

التعليم الثانوي

السنة الثالثة

فرع الآداب والإنسانيات

آمال وهيبه (منسق)

إلهام بدران

أنطوان غوش

عبد الرحيم إبراهيم

محمد اللقيس

جميل طفيلي (مصمم خرائط)

المركز التربوي للبحوث والإنماء

الشركة التربوية  
للطباعة والنشر والتوزيع عام 2007



■ إعداد المستندات : الفريق الإيكونوغرافي، المركز التربوي للبحوث والإنماء ■

الشركة التربوية  
للطباعة والنشر والتوزيع ع.م.م.

■ النشر والتوزيع :

ماكيت : الفريق التقني، شركة النشر الثانوي ش.م.م.

غلاف : الفريق التقني، شركة النشر الثانوي ش.م.م.

خرائط : الفريق الفني، المركز التربوي

صور : علي سيف الدين

طباعة: دار لبنان للطباعة والنشر

© جميع الحقوق محفوظة للمركز التربوي للبحوث والإنماء

سن الفيل - ص.ب.: ٥٥٢٦٤ لبنان

الطبعة الخامسة ٢٠٠٩

# مشروع الكتاب المدرسي الوطني

يُنجز المركز التربوي للبحوث والإنماء المرحلة الثالثة والأخيرة من الكتب المدرسية، وفقاً للمناهج الجديدة للتعليم، بإصدار كتب السنة الثالثة من كل حلقة ومرحلة. إننا نضع هذه الكتب بين أيدي التلامذة والمعلمين بأمل كبير، هو أمل النجاح في الانتقال خطوة خطوة إلى اكتساب مادة علمية صحيحة وعصرية، بوسائل تربوية متطورة، وبمنهجية حديثة تشجّع التفكير العلمي والبحث الشخصي، وتؤدي بالتالي إلى اكتساب مهارات ومواقف أخلاقية ووطنية ترسخ الانتماء إلى الوطن، وتعمّق الشعور الإنساني.

لا شك أن الثورة التي نشهدها في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتقنيّات الوسائل التربوية، حدّت من دور الكتاب، وأنزلته عن المقام الذي كان يحتله حتى الأمس القريب. ولكن الكتاب ما يزال عندنا، وفي معظم المجتمعات، الوسيلة التعليمية الأساسية. لذلك علينا أن نوليّه أشد الاهتمام والعناية مضموناً وشكلاً، كما علينا ألا نكتفي به، بل ننطلق منه إلى مصادر معلومات أخرى. فالمهم أن نحرص على وضوح الرؤية، ونحافظ على الاتجاه الصحيح نحو الهدف، فلا ندع الوسيلة تتحول إلى غاية، ليبقى التلميذ محور العملية التعليمية/التعلمية.

ليس من يجهل أو ينكر ما يتطلبه التأليف المدرسي من صفات علمية وتربوية وخبرات وتجارب ميدانية. وعلى الرغم ممّا تتحلّى به لجان التأليف من هذه الصفات، لم تخلُ كتب السنتين الماضيتين من بعض الشوائب. إنها طبيعة العمل الإنساني، مهما حسنت النيات، ومهما بُذل من جهود. لذلك، يكون النقد البناء مشاركة فعلية في رفع مستوى التأليف، وتخفيف الأخطاء، وسدّ الثغرات. هذا مع التقدير لكل من شارك بهدف إنجاح هذا المشروع.

ولا بد من الإشارة إلى أن المركز التربوي للبحوث والإنماء قد بدأ هذه السنة عملية تقييم للمناهج الجديدة، ولما يرتبط بها من كتب مدرسية وتدريب المعلمين وتحصيل التلامذة. وهذا أمر طبيعي يجب أن يأتي بعد وضع المناهج موضع التنفيذ. ويهدف هذا العمل إلى معرفة ما حقّق وما لم يُحقّق من غايات وأهداف مناهجنا للاستمرار بالنواحي الإيجابية، ولتصحيح السلبيات. وما نعمل عليه الآن هو إعادة النظر بالطبعات السابقة كجزء من عملية التصويب والتحسين، بهدف تأمين كتاب جيّد لتلامذتنا الذين يستحقّون دائماً الأفضل.

رئيس المركز التربوي للبحوث والإنماء

في ١٣ آذار ٢٠٠٠

نمر فريحه

## محتويات الكتاب

الصفحة	الصفحة	الصفحة
		المقدمة
	٧	الوحدة الرابعة : ثورة المواصلات والاتصالات
١١٤	٩-٨	وتنظيم المجال الجغرافي
	١١-١٠	بنية الوحدات والدروس (أتعرف إلى كتابي) خريطة العالم السياسية
١١٦	١٢	الوحدة الأولى : العالم المعاصر .
١٢٢	١٤	الدرس الأول المجال العالمي الجديد .
	٢٠	الدرس الثاني عالم الشمال .
١٢٨	٢٦	الدرس الثالث مقومات التفوق الأميركي .
١٣٢	٣٢	الدرس الرابع القوة الأميركية : نفوذ عالمي .
	٣٨	الدرس الخامس مقومات الاقتصاد الياباني .
١٣٤	٤٤	الدرس السادس التفوق الياباني .
	٥٠	الملفّ الدول الحديثة التصنيع في آسيا .
١٣٦	٥٤	تقييم الوحدة .
	٥٦	الوحدة الثانية : عالم الجنوب .
١٤٢	٥٨	الدرس الأول عالم الجنوب : نموّ متفاوت .
	٦٤	الدرس الثاني العلاقات بين الشمال والجنوب
١٤٨	٧٠	الدرس الثالث الهند .
١٥٤	٧٤	الدرس الرابع جمهورية نيجيريا الاتحادية .
١٦٠	٧٨	الملفّ : الصين .
	٨٢	تقييم الوحدة .
١٦٢	٨٤	الوحدة الثالثة : المجال العالمي والتكتلات الإقليمية .
	٨٦	الدرس الأول الاتحاد الأوروبي .
١٦٤	٩٢	الدرس الثاني منظمة التجارة الحرة لأميركا الشمالية (الألينا أو الناftا) .
١٧٠	٩٨	الدرس الثالث رابطة شعوب جنوب شرقي آسيا (آسيان) .
١٧٦	١٠٢	الدرس الرابع جامعة الدول العربية .
١٨٢	١٠٨	الملفّ مراحل قيام الاتحاد الأوروبي .
	١١٢	تقييم الوحدة
١٨٤		الوحدة السابعة : قضايا عالمية .
		الدرس الأول : البطالة في العالم .
١٨٦		الدرس الثاني : أزمة الطاقة .
١٩٠		الدرس الثالث التلوّث البيئي .
١٩٤		تقييم الوحدة
٢٠٠		