

INTERACTION

Français deuxième langue étrangère



Enseignement secondaire
Deuxième année
CAHIER D'EXERCICES



SPÉCIMEN

Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques



Le Livre
Scolaire
National

Nouveau Programme

République Libanaise

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur

INTERACTION

Français deuxième langue étrangère




Cahier d'exercices

Enseignement secondaire
deuxième année

Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques



Nouveau Programme



■ Coordinatrice générale des commissions d'auteurs
Marcelle ABINADER KHORASSANDJIAN

INTERACTION

Français deuxième langue étrangère

Cahier d'exercices

Enseignement secondaire

Deuxième année

Mariam EL RIFAÏ
Samira EL HELOU
Hana BAALBAKI

(Coordinatrice)

Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques

 **Librairie du Liban Publishers SAL**

Recherche Iconographique: Groupe Iconographique ■ CRDP
suivi de l'Édition: Equipe Technique ■ CRDP
Édition et Distribution: ❄ Librairie du Liban *Publishers* SAL
Impression: Ets. Nazih Karaki

© CRDP 2002, Sin-EI-Fil - Liban, B.P: 55264
Tous droits réservés au CRDP
1^{ère} Edition 2002
2^{ème} Impression 2006

Bâtir ensemble par l'éducation ...

Le CRDP vient de mettre en chantier une vaste opération d'évaluation et de rénovation des structures éducatives ainsi que des programmes d'enseignement, plus de trois ans après leur mise en application. En attendant l'aboutissement de ce projet de longue haleine, il nous a paru nécessaire de mettre à la disposition des élèves et des enseignants une nouvelle édition revue et corrigée des manuels scolaires publiés par le Centre dans sa collection du Livre Scolaire National.

La mise en œuvre de cette édition, répartie sur deux ans, s'inscrit donc dans une étape intermédiaire de l'action d'auto-régulation continue inhérente au bon fonctionnement de tout système éducatif. Après le réaménagement des programmes et leur mise en conformité avec les objectifs généraux et spécifiques en vue desquels ils ont été établis, nous prévoyons de procéder à une réadaptation des manuels scolaires aux nouvelles exigences de ces programmes et d'ajuster le volume de chaque matière au nombre d'heures qui lui sont imparties dans l'année scolaire, ceci en tenant compte de sa répartition équilibrée, verticalement, par rapport à son propre contenu et, horizontalement, par rapport aux autres matières.

Je profite de cette occasion pour inviter les responsables et les enseignants ainsi que toutes les personnes concernées, tant dans les écoles officielles que privées, à nous faire parvenir leurs remarques au sujet des programmes et des manuels précités. Ce faisant, ils participeront activement à l'enrichissement de cette action d'envergure nationale.

Ce chantier qui a été lancé sous le haut patronage de Son Excellence M, le Ministre de l'Education et de l'Enseignement Supérieur, en application du décret n° 10227 relatif aux programmes pédagogiques et à leurs objectifs, va de pair avec notre nouvelle devise : «Bâtir ensemble par l'éducation... ».

Nous souhaitons que ce chantier national bénéficie de la meilleure participation possible afin de définir les options pédagogiques saines et justes qui auront des répercussions directes sur nos enfants, vis-à-vis desquels nous nous engageons à poursuivre cette mission de modernisation de l'éducation et de développement de ses moyens afin qu'elle s'harmonise avec l'évolution de notre époque et le progrès des sciences et de la technologie.

Dr Leila Maliha

Présidente du Centre de Recherche
et de Développement Pédagogiques

TABLE DES MATIERES

Dossier 1	Demander / Donner des informations	9
Dossier 2	Situer dans l'espace et orienter	15
Dossier 3	Situer dans le temps	21
Dossier 4	Raconter / Rapporter des événements passés	27
Dossier 5	Parler du futur	35