

المجال الجغرافي اللبناني والعربي

التعليم الثانوي
السنة الثانية

فرع الافتراضيات



الكتاب
المدرسي
الطلبة

المتابعة الجديدة

المركز التربوي للبحوث والإنماء

الجمهورية اللبنانية

وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة

المجال الجغرافي اللبناني والعربي

التعليم الثانوي

السنة الثانية

فرع الإنسانيات



المناهج الجديدة

المركز التربوي للبحوث والإنتاج

مقرر عام لجان التأليف: سهام الخوري

تصميم وتنفيذ الخرائط والرسوم البيانية: جميل طفيلي

المجال الجغرافي اللبناني والعربي

التعليم الثانوي

السَّنَةُ الثَّانِيَةُ

فرع الإنسانيات

آمال وَهِيَه (منسق)

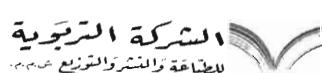
اللهام بدران

أَنطَوْانَ غُوشَ

عبد الرحيم إبراهيم

محمد القيسي

المركز التربوي للبحوث والإنماء



لشکر

وزارة السياحة

قيادة الجيش - مديرية الشؤون الجغرافية

قيادة الجيش - مديرية التوجيه

المشروع الأخضر

دار الصياد

MAPS

على وضع بعض صور هذا الكتاب ومستنداته

بتصرف المركز التربوي للبحوث والإنماء

الإعداد التقني: الفريق التقني ■ المركز التربوي للبحوث والإنماء

إعداد الصور: الفريق الإيكولوجي ■ المركز التربوي للبحوث والإنماء

الإنتاج والتوزيع:  **الشركة التربوية**

طباعة: دار لبنان للطباعة والنشر

© جميع الحقوق محفوظة لـ **المركز التربوي للبحوث والإنماء**

سن الفيل - ص.ب.: ٥٢٦٤ لبنان

الطبعة السابعة ٢٠١٠

مشروع الكتاب المدرسي الوطني

بإصدار المركز التربوي هذه الدفعة من الكتب المدرسية، يكون قد أنجز المرحلة الثانية من تأليف الكتب المدرسية وفق المناهج الجديدة، وتبقى أمامه المرحلة الثالثة. إننا نضع هذه الكتب بين أيدي التلاميذ والمعلمين بأمل كبير، هو أمل النجاح في الانتقال خطوة خطوة إلى اكتساب مادة علمية صحيحة وعصيرية، بوسائل تربوية متطورة، وبمنهجية حديثة تشجع التفكير والبحث الشخصي، وتؤدي إلى اكتساب مهارات وموافق أخلاقية ووطنية ترسّخ الانتماء إلى الوطن، وتعمق الشعور الإنساني.

لا شك أن الثورة التي نشهدها في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتقنيات الوسائل التربوية، حدّت من دور الكتاب، وأنزلته عن المقام الذي كان يحتله حتى الأمس القريب. ولكن الكتاب ما يزال عندنا، وفي معظم المجتمعات، الوسيلة التعليمية الأساسية. لذلك علينا أن نوليه أشد الاهتمام والعناية مضموناً وشكلًا، كما علينا لا نكتفي به، بل ننطلق منه إلى مصادر معلومات أخرى. المهم أن نحرص على وضوح الرؤيا، ونحافظ على الاتجاه الصحيح إلى الهدف، فلا ندع الوسيلة تحول إلى غاية، ليبقى التلميذ محور العملية التعليمية التعلمية.

ليس من يجهل أو ينكر ما يتطلبه التأليف المدرسي من صفات علمية وتربيوية وخبرات وتجارب ميدانية. وعلى الرغم مما تتحلى به لجان التأليف من هذه الصفات، لم تخل كتب السنة الماضية من شوائب وثغرات، أشار إليها باحثون في مقالات متعددة، وقد أخذنا من بعضها. إنها طبيعة العمل الإنساني، مهما حستت النيات، ومهما بُذل من جهود. فالنقد البناء مشاركة فعلية في رفع مستوى التأليف، وتخفيض الأخطاء، وسد الثغرات. ما نرجوه أن يكون النقد موضوعياً، ويدافع تربوي إصلاحي لبلوغ الأفضل. إن من مبادئ علمنا وأدبياتنا القدماء التي نعتز بها: من ينقد عليك كمن يوّلّف معك. وعليه فليكن النقد الموجه إلى كتب المركز التربوي من هذا القبيل.

أخيراً ما نأمله أن نستفيد جميعنا من تجاربنا، فتأتي كتب المرحلة الثالثة والأخيرة أكثر تحقيقاً لأمانينا، وأكثر نفعاً للتلاميذنا، وأن نهيئ أنفسنا لتقييم ما تم إنجازه من المناهج الجديدة، من أجل سلامة المسيرة التربوية، وضمان أفضل النتائج.

محتويات الكتاب

الصفحة

الصفحة

المقدمة

الوحدة الخامسة: لبنان والتنمية الاقتصادية

٨

١٢٢

التنمية الاقتصادية

الدرس الاول

١٣٠

أسس الاقتصاد اللبناني

الدرس الثاني

١٣٦

آفاق الاقتصاد اللبناني

الدرس الثالث

القسم الثاني: المجال الجغرافي العربي

الوحدة الاولى: مكونات المجال الجغرافي العربي الطبيعية والبشرية

١٤٤

العالم العربي: موقع استراتيجي

الدرس الاول

١٤٨

التضاريس والوحدات الطبيعية

الدرس الثاني

١٥٢

المناخ في العالم العربي

الدرس الثالث

١٥٦

الخريطة السياسية للعالم العربي

الدرس الرابع

١٦٠

السكان في العالم العربي

الدرس الخامس

الوحدة الثانية: أهم موارد المجال الجغرافي العربي وتنظيمها

١٧٠

الموارد المائية في العالم العربي

الدرس الاول

١٧٦

التربة والعطاء النباتي والتصرّح

الدرس الثاني

١٨٤

النفط والغاز الطبيعي

الدرس الثالث

الوحدة الثالثة: المجال الزراعي في العالم العربي

١٩٢

المناطق والأنماط والمحاصيل الزراعية

الدرس الاول

١٩٨

المشكلات الزراعية في العالم العربي

الدرس الثاني

٢٠٤

التنمية الزراعية في العالم العربي

الدرس الثالث

٢١٠

الزراعة في سوريا

* ملف

٢١٢

الزراعة في السودان.

* ملف

الوحدة الرابعة: الصناعة والخدمات في العالم العربي

٢١٦

مقومات الصناعة العربية ومشاكلها

الدرس الاول

الصناعة العربية: أنماطها، أنواعها،

الدرس الثاني

٢٢٢

طرق تنموتها

٢٢٨

الخدمات في العالم العربي

الدرس الثالث

٢٢٤

التجارة العربية

الدرس الرابع

٢٤٠

التكامل الاقتصادي العربي

الدرس الخامس

٢٤٧

القسم الثالث: تمارين تطبيقية

القسم الاول: المجال الجغرافي اللبناني

موقع المجال اللبناني وتنظيمه

١٢

الدرس الاول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس الاول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابعة

ملف

الدرس الاول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

ملف

الدرس الاول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

ملف

الوحدة الرابعة: المنطقة الداخلية

التمرز السكاني

٩٨

الدرس الاول

الزراعة في المنطقة الداخلية

١٠٢

الدرس الثاني

الصناعة في المنطقة الداخلية

١٠٨

الدرس الثالث

الخدمات في المنطقة الداخلية

١١٢

الدرس الرابع

مشروع اللبناني

١١٨

ملف