

المقدمة

فرض العصر الرقمي وعصر التواصل عبر شبكات المعلومات وضع المراجع والأدلة المتعلقة بكل المؤسسات التي يتفاعل معها المواطنون على هذه الشبكات لتسهيل الوصول إليها، غير أن الأدلة المطبوعة لا تزال تشكل مراجع عملية إذ توضع بين أيدي جميع المواطنين الذين يتقنون التواصل عبر الشبكات أو لم يدخلوا هذا العصر بعد.

ويشكل دليل المدارس الرسمية والخاصة والمعاهد المهنية والتقنية الرسمية والخاصة مرجعاً غنياً يتضمن الأسماء الصحيحة للمؤسسات وأرقام هواتفها ومواقعها وتوزيعها على المناطق اللبنانية كافة، وقد أثبتت السنوات الماضية مدى الحاجة إلى هذا الدليل الذي يصدره المركز التربوي للبحوث والإنماء، ويعمل مع المعنيين في وزارة التربية والتعليم العالي ومع المؤسسات التربوية الخاصة على تجديد المعطيات المتعلقة بأسماء المؤسسات ومواقعها وأرقام هواتفها ووسائل التواصل معها.

إن هذا الدليل الذي يوضع بين أيدي المواطنين والمسؤولين في الداخل والخارج والذي يمكن الدخول إليه عبر الموقع الإلكتروني للمركز التربوي، هو مرجع رسمي يحتاجه الراغبون بالتواصل مع هذه المؤسسات، سيما وأن القطاع التربوي بجناحيه الرسمي والخاص، العام والمهني والتقني، يعتبر قطاعاً أساسياً في إعداد الموارد البشرية التي سوف تتسلم يوماً بعد يوم المسؤولية في قيادة البلاد وفي تغذية الإقتصاد وقطاعات العمل والإنتاج بالعقول والسواعد والمهارات العصرية.

إنني أقدر عالياً الجهود التي يبذلها فريق العمل لجهة التدقيق في المحتويات والحرص على تجديد المعطيات وتقديمها في شكلٍ مبسط ومبوّب، مما يزيد فعالية الخدمة لجميع الراغبين بالحصول عليها.

رئيسة المركز التربوية للبحوث والإنماء

الدكتورة ندى عويجان

تنظيم الدليل

1- المعلومات العامة:

1-1 الرقم الإحصائي:

لقد تم إعطاء رقم إحصائي ثابت وخاص لكل مدرسة حتى ولو أفلتت لاحقاً، ولتمييز القطاع التعليمي للمدرسة خُصص لكل قطاع عدد معين من الأرقام كما يأتي:

قطاع التعليم	الرقم التسلسلي للمدارس
التعليم الرسمي	من الرقم 1 حتى 4999
التعليم الخاص المجاني	من الرقم 5000 حتى 6999
التعليم الخاص غير المجاني	من الرقم 7000 حتى 9499
التعليم الخاص بالأونروا	من الرقم 9500 حتى 9999

2-1 اسم المدرسة، عنوانها، رقم الهاتف واسم المالك:

وُضعت هذه المعلومات الأولية لتسهيل عملية الإتصال بالمدرسة ومعرفة نوعية الملكية للأبنية المدرسية.

3-1 دوام المدرسة وجنس التلامذة:

هذه المعلومات تبيّن عدد المدارس التي تعتمد نظام الدوامين (قبل الظهر وبعد الظهر) بسبب النقص الحاصل في الأبنية المدرسية؛ بالإضافة الى معرفة جنس التلامذة (مختلطة - غير مختلطة).

يأتي هذا الدليل في سلسلة اصدارات المركز التربوي للبحوث والإنماء ليقدّم المعلومات الإحصائية الدقيقة والشاملة عن مؤسسات التعليم في لبنان بقطاعيه الرسمي والخاص.

يشكل دليل المدارس الرسمية والخاصة والمعاهد المهنية والتقنية الرسمية والخاصة مرجعاً أساسياً للمعلومات العامة المتعلقة بمؤسسات التعليم العام في لبنان، بقطاعيه الرسمي والخاص، للسنة الدراسية 2015-2016.

يتكوّن هذا الدليل من أربعة أجزاء هي:

الجزء الأول: المدارس الرسمية.

الجزء الثاني: المدارس الخاصة المجانية.

الجزء الثالث: المدارس الخاصة غير المجانية.

الجزء الرابع: المدارس الخاصة بالأونروا.

يبين كل جزء من هذا الدليل توزع المدارس في كل منطقة تربوية

في لبنان.

ولتسهيل عملية البحث عن المعلومات المتعلقة بمدرسة معينة،

على القارئ مراجعة الفهرس الذي يتضمن:

- الموقع الجغرافي للمدارس

• أسماء المناطق التربوية وأرقامها.

• توزيع مدارس كل قطاع من قطاعات التعليم العام بحسب المناطق

التربوية.

1-4 اللغات الأجنبية المعتمدة:

- لغة أجنبية أساسية معتمدة لتعليم مادتي العلوم والرياضيات.
- لغة أجنبية ثانية.

يقسم محتوى الدليل إلى قسمين:

1. المعلومات العامة.
2. المعلومات الإحصائية.

2 - المعلومات الإحصائية:

1-2 عدد الشعب بحسب اللغات الأجنبية:

يتبين مجموع عدد الشعب في كل مدرسة بحسب اللغة الأجنبية الأساسية المعتمدة لتعليم مادتي العلوم والرياضيات.

2-2 عدد التلامذة وعدد الشعب بحسب المراحل التعليمية:

يتبين عدد التلامذة وعدد الشعب في كل مرحلة من مراحل التعليم، ومن خلال هذه الأعداد يمكن معرفة المراحل التعليمية المعتمدة في المدرسة.

3-2 عدد الإداريين و المعلمين:

يُحدّد عدد أفراد الهيئة التعليمية بحسب الوظائف الموكلة إليهم (إدارة أو تدريس) ويقسم مجموع المعلمين إلى قسمين بالنسبة لوضعهم الوظيفي (ملاك أو تعاقد).

وتجدر الإشارة الى ان هذا الدليل يُشكل استمراراً للنشرة الإحصائية التي تم إصدارها للعام الدراسي 2015-2016، لذلك يمكن للقارئ العودة الى النشرة الإحصائية للحصول على معلومات وجداول تفصيلية عن كل مدرسة. كما يمكنه الإطلاع على النشرة الإحصائية ودليل المدارس على الموقع الرسمي للمركز التربوي للبحوث والإنماء.

يكتسب هذا الدليل أهمية خاصة لأنه يؤمن للتربويين و الباحثين والمهتمين بشؤون التربية والتعليم قاعدة علمية دقيقة وحديثة لأبحاثهم وإقتراحاتهم عن واقع القطاع التربوي في لبنان تماشياً مع المستجدات والمتغيرات في اطار تطوير وتحديث التعليم العام.

وأخيراً أتوجه بالشكر والتقدير الى المعنيين في وزارة التربية والتعليم العالي والمؤسسات التربوية الرسمية والخاصة ومديري المدارس في كافة قطاعات التعليم والمحققين في المناطق التربوية على تعاونهم ومساهماتهم في إنجاز هذا العمل، وأخص بالشكر رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء على دعمها وإهتمامها الدائم، كما أُنْتِي على الجهود التي بُذلت من قبل موظفي مكتب البحوث التربوية لإعداد وإصدار هذا الدليل.

رئيسة مكتب البحوث التربوية

د. كيتا حنا