

أعلى قرآن

بلغ سعر قرآن يرقى إلى القرن الثالث عشر رقماً قياسياً هو ١٤,١ مليون جنيه استرليني (٢,٢ مليون دولار، ٦,١ ملايين يورو) في مزاد علني نظمتها مؤسسة كريستيز في لندن. وقد بيع هذا القرآن الذي كان سعره يقدر بما بين ٢٥٠ و ٣٠٠ ألف جنيه استرليني، خلال جلسة مخصصة للفن الاسلامي. وهذا القرآن الذي يعود الى العام ١٢٠٣ والمكتوب كاملاً بالذهب مع حواش بالفضة، هو الأعلى الذي يباع في مزاد علني في العالم، ويحطم أيضاً الارقام القياسية كافة لسعر مخطوطة إسلامية ■

أعلى كتاب منشور

قال باحثون كنديون إنهم ابتكروا أصغر كتاب منشور في العالم وهو قصة مسابقة نبات اللفت تحتاج إلى أن يستخدم القرءاء مجهرًا إلكترونيًا لقراءتها. وذكرت جامعة سايمون فريزر: "ان حجم الكتاب الذي عنوانه "تيد الصغير جداً من مملكة اللفت" يبلغ ٠,٠٧ مليمتر في ٠,١٠ مليمتر وجرى تصنيعه باستخدام شعاع مركز لعنصر الايون لنقش الفراغات حول كل حرف على قطع من السليكون البللوري" وأوضح الباحثون ان ذلك أصغر من رأس دبوس حجمه مليمتران. وأشاروا الى: "ان الكتاب أصغر من كتابين وردا في موسوعة "غينيس" للأرقام القياسية العالمية كأصغر كتاب في العالم وهما نسخة من العهد الجديد "أنجيل الملك جيمس" أعدت في عام ٢٠٠١ ونسخة من كتاب "الخرباء" لأنطون تشيخوف صدرت في عام ٢٠٠٢" ■

صكوك مالية لدعم التعليم

اعتمد سكان هونغ كونغ آلية مبتكرة لتمويل المدارس تسمى "صكوك التعليم"، هي أشبه بسندات تصدرها المدارس قيد التأسيس ما يمكنها من جمع الموارد المالية التي تحتاجها إلى البناء. وعلى الرغم من أن شراء هذه الصكوك لا يمكن بالضرورة الأولياء من تسجيل أبنائهم مجاناً في المدارس التي تصدرها، إلا أن امتلاكها يعتبر عاملاً مساعداً يوفر حظوظاً أفضل لقبول أبنائهم فيها، ويقوم الأهل بشراء الصكوك كعملية استثمارية لأموالهم قد تدر عليهم أرباحاً إذا ما ارتفع سعرها في السوق مستقبلاً، وازداد إقبال التلاميذ على المدرسة. ويتوقع المراقبون أن يؤدي الإقبال الجماهيري على شراء صكوك التعليم في هونغ كونغ إلى زيارة كبرى في المدارس الخاصة ما قد يؤدي في نهاية الأمر إلى تهميش القطاع العام الذي لن يتمكن من المنافسة، ما يمكن البلاد من المحافظة على الزيادة في مجال التعليم والتقدم الاقتصادي، علماً أن التعليم الرسمي عموماً وتعليم اللغة الانكليزية خصوصاً قد تراجعاً منذ إعادة هذه المقاطعة إلى نطاق الحكم الصيني عام ١٩٧٧، ما أثر سلباً على المدينة التي يعتمد اقتصادها على الصناعات المتقدمة والخدمات (السياحة، المال، التجارة الخارجية، النقل والخدمات اللوجستية). وكل هذا يتطلب معرفة تامة باللغة الانجليزية والتوسع في العلوم. يبلغ حجم اقتصاد مدينة هونغ كونغ التي لا يتجاوز سكانها السبعة ملايين ما يزيد عن مائتي مليار دولار، أي ثلاثة أضعاف الناتج المحلي في مصر. وما كان ليحدث ذلك لولا النظام التعليمي القوي الذي اعتمدته المستعمرة البريطانية السابقة، بالإضافة إلى التشريعات والمؤسسات التي تسهل الأعمال، إذ تأتي هونغ كونغ في المرتبة ١١ عالمياً في مؤشر التنافسية، الذي يصدره منتدى دافوس الاقتصادي العالمي، من مجموعة تضم ١٢٥ دولة. وعلى هذا الأساس، ما فتى طلبة المدارس في هونغ كونغ، مثل باقي النور الآسيوية، يحققون سبق في مجال التعليم، إذ جاؤوا في المرتبة الثالثة عالمياً في آخر دورة للأولمبياد الدولي في مادة الرياضيات ■

مخاطر الادمان على الانترنت

توفي شاب صيني بدين في السادسة والعشرين من عمره بعد أن ظل يمارس ألعاب الكمبيوتر على الانترنت طيلة سبعة أيام. ونقل عن والدي الشاب الذي كان وزنه نحو ١٥٠ كيلوغراماً أنه توفي بعد أن قضى أيام العطلة السبعة كلها تقريباً يلعب على الانترنت في جينجو باقليم ليانينغ، وقال شو يان المعلم بإحدى مدارس المنطقة أن "الحياة المملة" في أثناء العطلة جعلت كثيرين يلجأون الى ألعاب الكمبيوتر بحثاً عن المتعة ونقلت الصحيفة عن شو قوله: "هناك خياران فقط"، التلفزيون والكمبيوتر. فماذا أستطيع أن أفعل غير هذا في أثناء العطلة والأسواق والكافيتريا. وقد شهدت الصين في السنوات الأخيرة ارتفاعاً هائلاً في عدد مدمني الانترنت الشبان الذين ذكرت وسائل الاعلام الحكومية أن نسبة المدمنين على ألعاب الانترنت بلغت ١٣ في المائة من مستخدمي الانترنت الأقل من ١٨ عاماً من العمر والذين يبلغ عددهم الإجمالي نحو ٢٠ مليوناً ■

"نت فيرسييتي" أول جامعة شبكية

أعلن في السعودية عن إطلاق أول جامعة شبكية على مستوى العالم باسم "نت فيرسييتي"، في العاصمة الرياض، كبادرة هي الأولى من نوعها من شركة عالمية في صناعة الشبكات وبالتعاون مع جامعة محلية. وأكدت شركة "سيسكو سيستم" بالتعاون مع جامعة الأمير سلطان، تدشينها برنامج "الجامعة الشبكية" في الرياض، بهدف نقل الخبرات والمهارات الفنية العالمية في مجال تطوير الشبكة إلى البلاد، مع العمل على تعويض نقص المهارات الشبكية، وإشباع الطلب المتزايد من المتخصصين في الشبكات المحلية في المنطقة. وتعمل الجامعة الشبكية المزمع إنشاؤها على تعزيز مبادرة التعليم الإلكتروني في البلاد، كما تمثل أبرز المبادرات التعليمية والتدريبية الإستراتيجية التي ستحقق في العاصمة، من بينها تأسيس ١٠٠ أكاديمية للربط الشبكي في البلاد سيتم إطلاقها خلال الأعوام الخمسة المقبلة، لتوفير البرامج التقنية المتطورة بالتعاون مع جامعة الأمير سلطان، حيث يوجد حالياً ٩٥ أكاديمية للربط الشبكي في السعودية، تضم ما يتجاوز ٣٢٠٠ طالب وطالبة ■

أمين الريحاني على الانترنت

أعلنت جامعة "سيرايكوز" في الولايات المتحدة الاميركية عن إطلاق مشروع "كتاب خالد" لأمين الريحاني والذي يهدف إلى تحقيق النص الروائي للكتاب ونشره إلكترونياً استناداً إلى الطبعة الأولى الصادرة في نيويورك عن دار دود ميد (Dodd Mead) العام ١٩١١، وتزويد النص بالحواشي اللازمة أيضاً للمعنى وتسهيلاً للقارئ والباحث معاً. ويقوم بتنفيذ هذا المشروع فريق عمل يضم أساتذة الدراسات الشرق أوسطية في جامعة سيرايكوز بالتعاون مع جامعة تورنتو في كندا ومؤسسة غوتنبيرغ لنشر المؤلفات المختارة من الآداب العالمية عبر شبكة الإنترنت، وقد جاء في مقدمة هذا المشروع "إننا، على نقيض خالد، لسنا مستعدين لحرق الكتاب، بل على العكس تماماً، ندعو جميع القراء والباحثين حول العالم لمطالعة الكتاب الذي يعتبر من أبرز مؤلفات الريحاني، ومناقشة هذا العمل الروائي الذي يبقى معاصراً على مرّ الزمن". تجدر الإشارة إلى ما نشره الكاتب الأميركي مايكل موناهان عند صدور كتاب خالد إذ قال: "من يعرف أمين الريحاني، شاعر مشرق الشمس، لا يستغرب أن يطالعنا بنتاج فذ مثل "كتاب خالد"، فمنذ زمن لم نقع على نتاج أدبي متفرّد يستمد خصائصه من تراثين مختلفين ومن عالمين متباينين" ■

مدخل لفهم اللسانيات

يتناول هذا الكتاب الذي ترجمه إلى العربية د. عبد القادر المهيري، بلغة عامة الناس ومن دون ان يقتضي معارف سابقة، ما تحدده اللسانيات لنفسها من غايات وما تلقيه من أنماط الأسئلة وما تتوخاه من طرق لتوفر لها بعض الأجوبة. فهو يسعى إلى إعطاء فكرة صائبة قدر المستطاع عن فن اللسانيات المعقد وعن أهدافه ومناهجه. يتألف الكتاب من ستة أقسام هي "اللسانيات الوصفية" و"اللسانيات النظرية" و"اللسانيات العامة" و"فلسفة اللغة" و"اللسانيات التاريخية" و"اللسانيات التطبيقية" ■



مؤتمر حول التعليم عبر الانترنت

عقد "معهد ماساشوست للتكنولوجيا" (MIT) المؤتمر السنوي الدولي لتجمع شبكات التعليم العالمية في مدينتي عمان (الأردن) ودبي (الإمارات العربية المتحدة)، وذلك خلال انعقاد دورة أولى من نوعها خارج الولايات المتحدة الأميركية، ويهدف المؤتمر إلى إبراز أهمية الدور الذي تلعبه شبكة الانترنت في تطوير مناهج التعليم عالمياً، إضافة إلى دور البث عبر الأقمار الصناعية في دعم التعليم في المناطق النائية. كذلك يسعى إلى مساعدة المناطق النامية والاقتصاديات الناشئة لاكتساب الخبرات والمعرفة في مجالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وخدمة مجتمعاتها المحلية. يذكر أن تكنولوجيا التعليم ترتبط ارتباطاً قوياً بإمكانات الكمبيوتر في تطوير بيئة التعليم المتاحة للطلاب في عدد من الدول. ويمكن تعزيز الفائدة من التكنولوجيا في حال استخدمت بطريقة خلاقة، لتساعد الطلاب على تطوير مهاراتهم الفكرية والعملية ■

تقرير الأونيسكو عن التعليم للجميع لسنة ٢٠٠٨

يشير تقرير الرصد العالمي "للتعليم للجميع" للاونيسكو، إلى تحسّن تطبيق برنامج "التعليم للجميع" الذي يهدف إلى تطوير مستوى التربية في مرحلة الطفولة المبكرة وتعميم التعليم الابتدائي الإلزامي والمجاني بحلول سنة ٢٠١٥، وقد أظهر التقرير في طبعته السادسة انخفاض عدد الأطفال غير المسجلين في المدارس من ٩٦ إلى ٧٢ مليوناً، مع قيام حكومات ١٤ دولة بالغاء الأقساط المدرسية للتعليم الابتدائي.

وتعليقاً على صدور التقرير رأى المدير العام للاونيسكو كويشيرو ماتسورا "اننا نسير في الاتجاه الصحيح، لكن النظم التعليمية تواجه، بفعل توسعها، تحديات أكثر تعقيداً وتحديداً". مضيفاً: "يصف التقرير هذه التحديات بوضوح، وهي: الوصول إلى الأشخاص الأكثر ضعفاً وحرماناً، وتحسين شروط التعلم، وزيادة المساعدة للتعليم".

وقال مدير التقرير، المدير العام المساعد لقطاع التربية في الاونيسكو، نيكولاس بورنيت:

"وعلى الرغم من هذا التحسن، يعتبر التقرير أن الطريق ما زال طويلاً، إذ أظهر مؤشر تنمية التعليم للجميع، الذي جرى احتسابه لـ ١٢٩ بلداً، أن ٢٥ بلداً ما زالت بعيدة عن تحقيق التعليم للجميع.

في الوقت ذاته، ما زالت الفتيات يشكلن نسبة ٦٠٪ من الأطفال غير المتحقين بالمدرسة في الدول العربية، و ٦٦٪ في آسيا الجنوبية والغربية. كما تظهر التقديرات، بالاستناد إلى الاتجاهات الحالية، أن هدف إزالة التفاوت بين الجنسين في التعليم الابتدائي والثانوي لن يُحقق بحلول عام ٢٠١٥ في أكثر من ٩٠ من أصل ١٧٢ بلداً.

ويلفت إلى أن التكاليف المدرسية ما زالت تحدّ من إمكانية الانتفاع بالتعليم. فعلى الرغم من الأحكام الدستورية في غالبية البلدان التي تنص على ضمان التعليم الابتدائي المجاني، تواجه عائلات أغلب الأطفال في المدارس الابتدائية الحكومية أعباء مالية تمثل أحياناً ثلث دخل الأسرة. كما كشفت عمليات تقييم التعليم على المستوى الوطني، في عدد من البلدان النامية، أن التلامذة لا يلبون المعايير الدنيا للتعلم بنسبة قد تصل إلى ٤٠٪ في مادتي اللغات والرياضيات. وللاستجابة إلى ارتفاع نسب الالتحاق، تجد معظم المناطق النامية نفسها مضطرة لتوظيف معلمين جدد. كما أن العالم سيحتاج لأكثر من ١٨ مليون معلم إضافي في التعليم الابتدائي بحلول عام ٢٠١٥، وستكون كل من أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى، ومناطق آسيا الشرقية، والمحيط الهادي، وآسيا الجنوبية والغربية، بحاجة إلى حوالي أربعة ملايين معلم جديد في المرحلة الابتدائية.

وأبدى واضعو التقرير أسفاً لتشديد الحكومات الوطنية والجهات المانحة على التعليم الابتدائي النظامي على حساب برامج مرحلة الطفولة المبكرة ومحو أمية الكبار، على اعتبار أن لتلك البرامج أثراً مباشراً على تعميم التعليم الابتدائي وتحقيق المساواة بين الجنسين في التعليم، وبشكل أعم، على التخفيف من الفقر. ومن المفترض أن يكون الأطفال المنتمون إلى البيئات الأشد فقراً أبرز المستفيدين من برامج رعاية الطفولة المبكرة وتميئتها. وعلى الرغم من الإجراءات المعتمدة في الكثير من البلدان لتوسيع نطاق الانتفاع بالتعليم قبل الابتدائي، فما زالت مستويات المشاركة ما دون ٢٠٪ في الدول العربية وأفريقيا جنوب الصحراء الكبرى، وما دون ٤٠٪ عموماً في آسيا الجنوبية والغربية.

واستنتج التقرير أن الحكومات تهمل أيضاً مسألة محو أمية الكبار: فما زال ٧٧٤ مليون شخص عبر العالم - أي حوالي شخص من أصل خمسة أشخاص - يفتقرون للمهارات الأساسية في مجال محو الأمية. ويعيش أكثر من ثلاثة أرباعهم في ١٥ بلداً فقط. وشدد التقرير كذلك على أن محو أمية النساء، على وجه التحديد، يولد أثراً إيجابياً جداً على تعليم الطفل وصحته، علماً بأن النساء ما زلن يمثلن ٦٤٪ من الكبار غير المتعلمين عبر العالم. وبلاستناد إلى الاتجاهات الحالية، فإن ٧٢ من أصل ١٠١ بلد أعدت تقديرات بشأنها لن تنجح في الحد إلى النصف من نسب محو أمية الكبار بحلول عام ٢٠١٥.

على صعيد آخر، ما زال التمويل الخارجي للتعليم الأساسي هزلياً قياساً بمستوى الأموال اللازمة سنوياً لتحقيق التعليم للجميع في البلدان ذات الدخل المنخفض، والتي تقدّر قيمتها بـ ١١ مليار دولار ■



صدر عن مؤسسة نالا للألعاب التربوية، لعبة تربوية للأسرة من عمر تسع سنوات وما فوق، حول حقوق الطفل، من إعداد وتصميم د. نجلاء نصير بشّور، والرسوم لياسمين نشابة طعان، والتنفيذ الفني لتوفيق حمزي. أنتجت هذه اللعبة بالتعاون مع منظمة اليونيسيف ومنظمة العمل الدولية وجمعية المساعدات الشعبية النروجية والمجلس الأعلى للطفولة في لبنان، والمؤسسة الوطنية للرعاية الاجتماعية والتأهيل المهني، ومؤسسة عامل، وجمعية الهدى للرعاية الاجتماعية.

مواقع تربوية على الإنترنت

kids PC Time Administrator 3.7.2.2

<http://Kids-pc-time-administrator.1st-security-software.center.qarchive.org>

- برنامج **kids PC Time Administrator** لمراقبة الأطفال على الكمبيوتر، يحدد متى وكيف يكون الأطفال على الشاشات، كما يعطيك سجلاً كاملاً بالوقت الذي أمضوه على الكمبيوتر وماذا تصفحوا أيضاً.
- ما يميز هذا البرنامج انه في الامكان تحديد وقت لكل طفل مع وضع اسمه وكلمة مرور password له وغيرها من الامكانيات المذهلة. حجمه لا يتعدى (MB 1,73).

kids Time 1.4

<http://shareme.com/details/kidstime.html>

- برنامج **kids time** يساعد الآباء على التحكم في وقت جلوس الأطفال إلى الكمبيوتر وفترات اللعب.
- يمكن أن تحدد لطفلك الوقت الذي يمضيه على الكمبيوتر، وكذلك اليوم (بين يوم أو أسبوع)، وبعد المدة المحددة يمكنه استعمال الكمبيوتر. كما يمكنك أن تحدد العاباً أو برامج خاصة تسمح له بالتعامل معها أو حتى دخول النت وغيره.
- يملك البرنامج أصوات تحذير للأطفال ما يشكل أحد نظم الحماية في داخل البرنامج.
- برنامج رائع ومفيد للأطفال، متوافق مع vista/2003/2k/xpWindows حجمه (MB 7,85).

Control Kids 6.1.0.0

<http://www.softpedia.com/get/security/lockdown/control-kids.html>

- البرنامج المثالي لمنع الأطفال من دخول المواقع غير الأخلاقية (مواقع جنسية) أو أي موقع معين، وذلك بعد تحديدها وهو متوافق بشكل كامل مع متصفح Internet explorer، حجمه (MB 1,45).