

تؤكد الإحصاءات التربوية التي يقوم بها المركز التربوي للبحوث والإنماء ان قطاع التعليم الرسمي بات بأمس الحاجة لرفده بالخبرات الشابة في التعليم .

ويبدو واضحاً الفرق بين التعليم الرسمي والتعليم الخاص لجهة الفروقات العمرية للمعلمين في القطاعين، وذلك يؤشر ربما إلى نوعية التعليم ونتائجه. ولا يعني ذلك بالضرورة أن المعلم الشاب هو أكثر كفاءة من زميله كبير السن بل إن التوازن في مستوى أعمار الهيئة التعليمية لا بد أن يكون له تأثيره على الجو التربوي العام في المدرسة. فخبرات وتجارب كبار السن من المعلمين ربما ينقصها الحماس والديناميكية وطموح الشباب الذين ينقصهم بدورهم تراكم الخبرات وعمق التجربة. لكن الأساس يبقى في خلق المعادلة الطبيعية لتطور اية مؤسسة وهي أن تؤمن استمراريتها ونوعية جيدة لعملها من خلال تواتر اجيال المعلمين وتفاعلها وتطورها. وفي الجدولين الآتيين يظهر جلياً ان جيل المعلمين في التعليم الرسمي يقترب من الشيخوخة فيما هو في التعليم الخاص يقوم باستمرار بتجديد شبابه وحيويته.

توزيع عدد المعلمين بحسب العمر على قطاعات التعليم للسنة الدراسية ٢٠٠٣-٢٠٠٤

العمر / قطاع التعليم	٢٠ وما دون	٢١-٢٥	٢٦-٣٠	٣١-٣٥	٣٦-٤٠	٤١-٤٥	٤٦-٥٠	٥١-٥٥	٥٦-٦١	وما فوق	المجموع
رسمي	٨٠	٤١١٦	٦٤٩٤	٤٧١٣	٣٧٨١	٥٥٦٠	٦٨٧٠	٥٧٤١	٣٧٧٨	١٢١٩	٤٢٣٥٢
خاص مجاني	١٨٢	١٢٤٧	١٠٢٠	١٠٥٣	١٠٢٧	٦٣٧	٤٨٣	٢٨٩	١٨٦	١٦٢	٦٢٨٦
خاص غير مجاني	٥٣٩	٥٣١٨	٦١٦٨	٦٨٧٣	٦٦٤٥	٤٨٨٣	٣٢٣١	٢٥٩٣	١٧٧٠	١٢٥٠	٣٩٢٧٠
المجموع	٨٠١	١٠٦٨١	١٣٦٨٢	١٢٦٣٩	١١٤٥٣	١١٠٨٠	١٠٥٨٤	٨٦٢٣	٥٧٣٤	٢٦٣١	٨٧٩٠٨

النسب المئوية لتوزيع عدد المعلمين بحسب العمر على قطاعات التعليم للسنة الدراسية ٢٠٠٣-٢٠٠٤

العمر / قطاع التعليم	٢٠ وما دون	٢١-٢٥	٢٦-٣٠	٣١-٣٥	٣٦-٤٠	٤١-٤٥	٤٦-٥٠	٥١-٥٥	٥٦-٦١	وما فوق	المجموع
رسمي	٠.٠٩	٤.٦٨	٧.٣٩	٥.٣٦	٤.٣٠	٦.٣٢	٧.٨١	٦.٥٣	٤.٣٠	١.٣٩	٤٨.١٨
خاص مجاني	٠.٢١	١.٤٢	١.١٦	١.٢٠	١.١٧	٠.٧٢	٠.٥٥	٠.٣٣	٠.٢١	٠.١٨	٧.١٥
خاص غير مجاني	٠.٦١	٦.٠٥	٧.٠٢	٧.٨٢	٧.٥٦	٥.٥٥	٣.٦٨	٢.٩٥	٢.٠١	١.٤٢	٤٤.٦٧
المجموع	٠.٩١	١٢.١٥	١٥.٥٦	١٤.٣٨	١٣.٠٣	١٢.٦٠	١٢.٠٤	٩.٨١	٦.٥٢	٢.٩٩	١٠٠.٠٠

ملاحظة: هذه الاحصاءات صادرة عن مكتب البحوث التربوية في المركز التربوي للبحوث والإنماء للعام الدراسي ٢٠٠٣ - ٢٠٠٤